

Resultat från Våga Visa 2025

Förskola
Vårdnadshavare

Tollare förskola



Innehållsförteckning

1. **Bakgrund**
2. **En snabb överblick**
3. **Sammanfattning**
4. **Resultat**

1. Bakgrund

Bakgrund

Sju kommuner i Stockholms län genomför årligen en enkätundersökning i förskola, pedagogisk omsorg och grundskola. Undersökningen genomförs på samma sätt i alla kommuner och majoriteten av frågorna är gemensamma. I 2025 års undersökning inbjöds drygt 42 350 elever och föräldrar från 489 förskolor och skolor att delta.

Metod

Respondenterna fick fylla i en webb- eller pappersenkät, utom i Nacka, Vallentuna och Värmdö kommun som valde att endast erbjuda webbenkät. Distribueringsmetoden valdes av de deltagande skolorna (inbjudan via e-post, talonger med inloggningskod till webbenkäten eller pappersenkäter som delades ut på enheten). Enkäten innehöll cirka ett tjugotal påståenden som elever respektive föräldrar fick ta ställning till. En skala i fyra steg användes: Stämmer mycket bra, Stämmer ganska bra, Stämmer ganska dåligt, Stämmer mycket dåligt samt alternativet "Vet inte". Insamlingen pågick mellan den 20 januari och den 16 februari 2025. Maskinella avrundningar och internt bortfall kan förekomma. Resultaten redovisas enbart i grupper där minst 5 personer har svarat i varje grupp.

Urval

Undersökningen är en totalundersökning i de utvalda grupperna, d.v.s.:

- vårdnadshavare till samtliga barn/elever i förskola och pedagogisk omsorg, förskoleklass och årskurs 3. Vissa kommuner inkluderar även anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola.
- samtliga elever i årskurs 3, 6 och 8.

Utöver dessa gemensamma huvudgrupper deltar de årskurser som skolorna själva valt.

I Tollare förskola förskola
inkom 102 svar.
Svarsfrekvensen är

95 %



2. En snabb överblick

95 % svarsfrekvens

På Tollare förskola svarade 102 vårdnadshavare och svarsfrekvensen är 95 %. Detta är en hög svarsfrekvens i jämförelse med andra enheter i kommunen. Totalt ingår 6 avdelningar i resultatet. 58 % av vårdnadshavarna har angett att deras barn är en pojke och 42 % en flicka.

	Nacka 2025	Enheten 2025	Enheten 2024
Antal svar	4213	102	108
Svarsfrekvens	71%	95%	96%

Vald insamlingsmetod: talonger

Högst resultat

Högst instämmandegrad finns i frågorna "Jag har förtroende för personalen på förskolan" och "Jag vet vem på förskolan jag ska vända mig till med olika frågor eller problem". I dessa frågor instämmer 100 % respektive 100 % av de svarande. Observera att även fler frågor kan ha en lika stor andel instämmande.

Jämförelse med kommunen

Vad som framkommer i resultatet, när ett genomsnitt för enkätens samtliga frågor räknas ut, är att de vårdnadshavare som svarat på enkäten på Tollare förskola är ungefär lika nöjda jämfört med vårdnadshavare i förskola i Nacka kommun.

Nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex, ett mått för generell nöjdhet mättes år 2024 till 3,81 och år 2025 till 3,89 på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet. Den generella nöjdheten bland de som svarat år 2025 är alltså ungefär på samma nivå jämfört med 2024.

Jämförelse till tidigare år

Jämfört med år 2024 är nöjdheten bland de svarande ungefär på samma nivå i de flesta målområdena.

**Årets NI är på
ungefär
samma nivå
som år 2024**



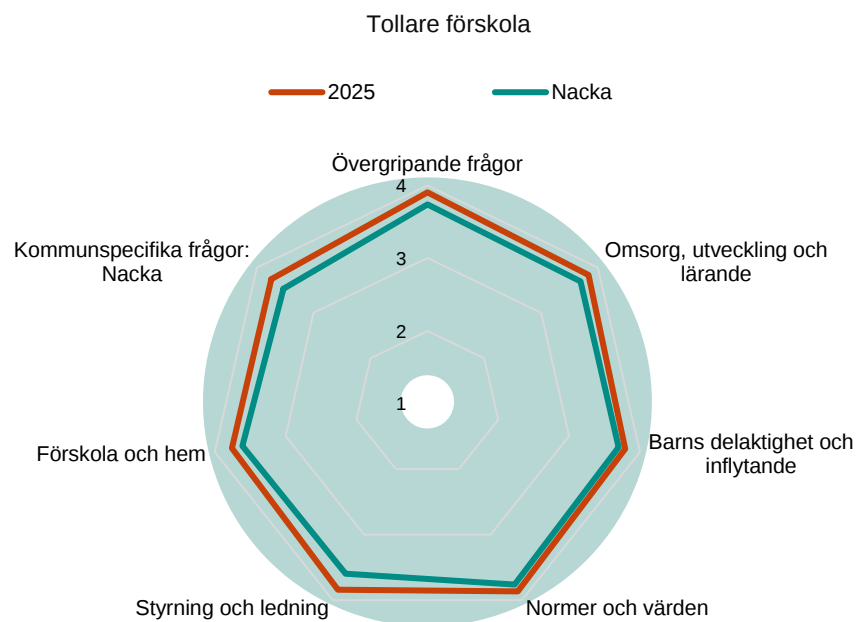
3. Sammanfattning

I spindeldiagrammet nedan redovisas medelvärden för varje målområde totalt samt för Nacka kommun (förskola) totalt. Skalan är 1-4 och 4 är det högsta värdet.

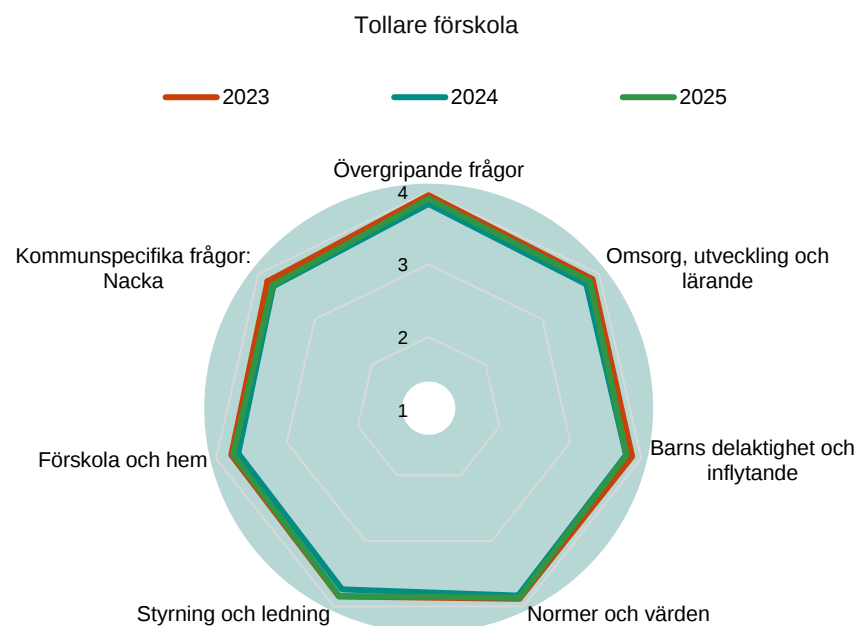
Det område som för Tollare förskola skiljer mest mot kommunens resultat är "Styrning och ledning".

Jämfört med år 2024 är nöjdheten bland de svarande ungefär på samma nivå i de flesta målområdena.

3.1 Alla målområden – Jämförelse med kommunen



3.2 Alla målområden – Utveckling över tid



*Observera att frågorna som ingår i ett målområde i vissa fall har ändrats över tid. Frågor som flyttats från ett målområde till ett annat i årets undersökning har även flyttats till det aktuella målområdet i jämförelsen över tid, medan de frågor som tagits bort i årets undersökning även har tagits bort från tidigare års medelvärden. Om jämförelse över tid för ett målområde saknas beror det på att inga av frågorna ställdes tidigare år. Därutöver är de frågor som är nya för år 2025 inkluderade i medelvärdet för årets målområden.



Årets Nöjdhetsindex

I denna del redovisas en sammanfattning av Nöjdhetsindex (NI) som är ett medelvärde som fångar upp den övergripande nöjdheten med enheten. Indexet består av dessa två frågor:

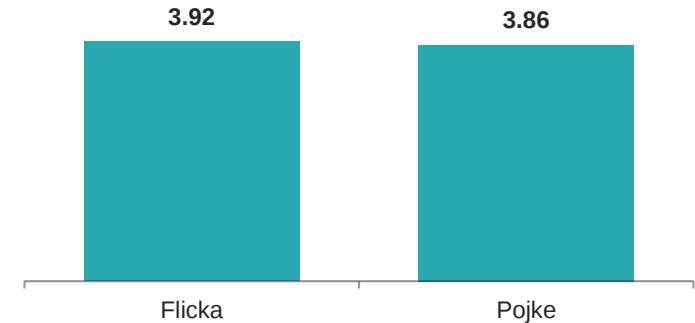
- Andel nöjda med enheten
- Andel som kan rekommendera enheten till andra

Nöjdhetsindex har inte förändrats nämnvärt från år 2024 till år 2025.

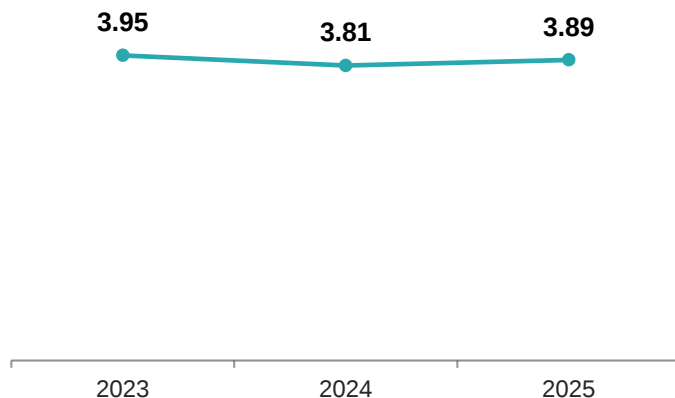
Vid en jämförelse mellan avdelningarna framgår det att klass Kompassen är nöjdast.

Årets NI är
3,89

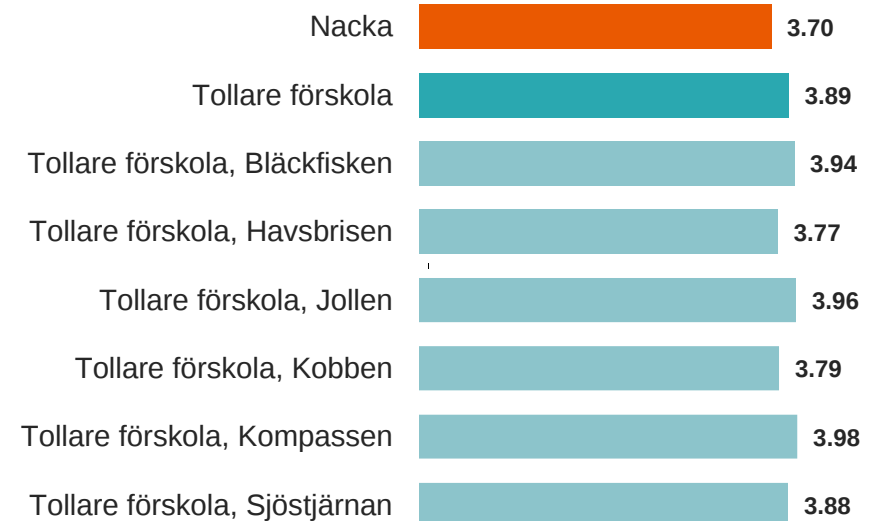
Nöjdhetsindex per kön – Tollare förskola



Nöjdhetsindex över tid – Tollare förskola



Nöjdhetsindex per avdelning - förskola



På denna sida och följande redovisas resultatet på alla enskilda frågor för Tollare förskola. Resultatet visas för de tre senaste åren (om data finns). Resultatet visas som medelvärden på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet. Observera att frågorna som ingår i ett målområde i vissa fall har ändrats över tid.

3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Tollare förskola

Övergripande frågor



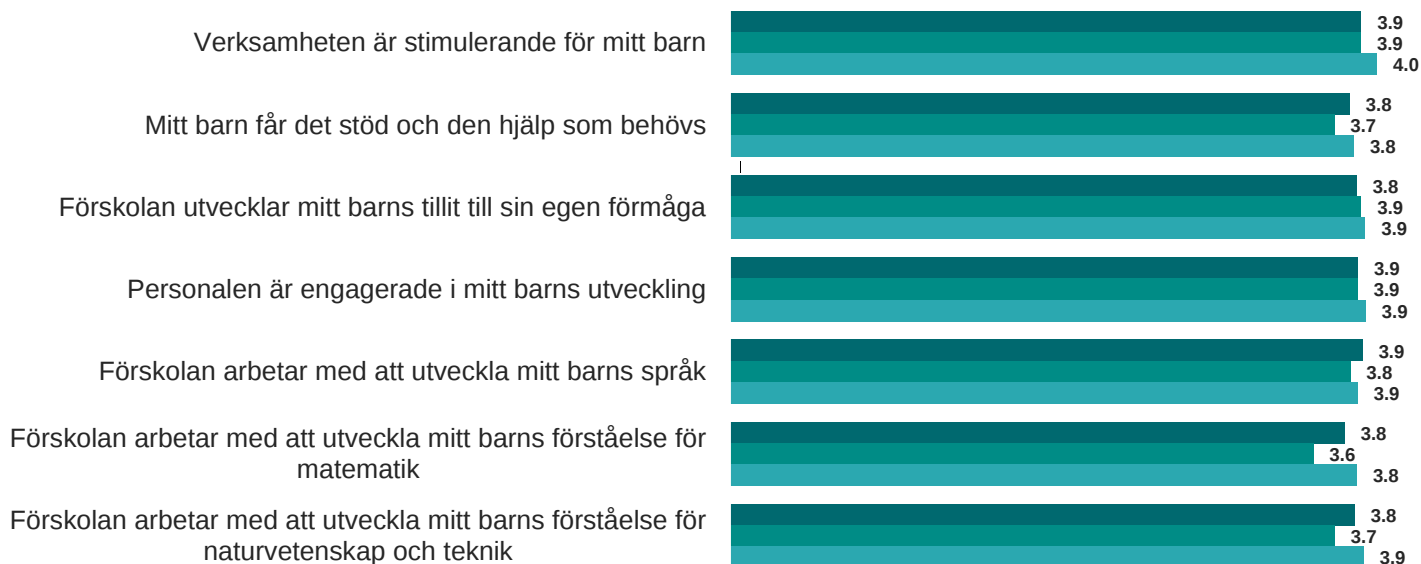
2025
↓
2023

Resultaten går från 2025 (överst och mörkast färg) till 2023 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2025.

■ 2025
■ 2024
■ 2023

3,90

Omsorg, utveckling och lärande



■ 2025
■ 2024
■ 2023

3,84



3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid
Tollare förskola

2025
↓
2023

Resultaten går från 2025
(överst och mörkast färg) till
2023 (nederst och ljusast färg).
I cirkarna redovisas
medelvärdet för hela området
2025.

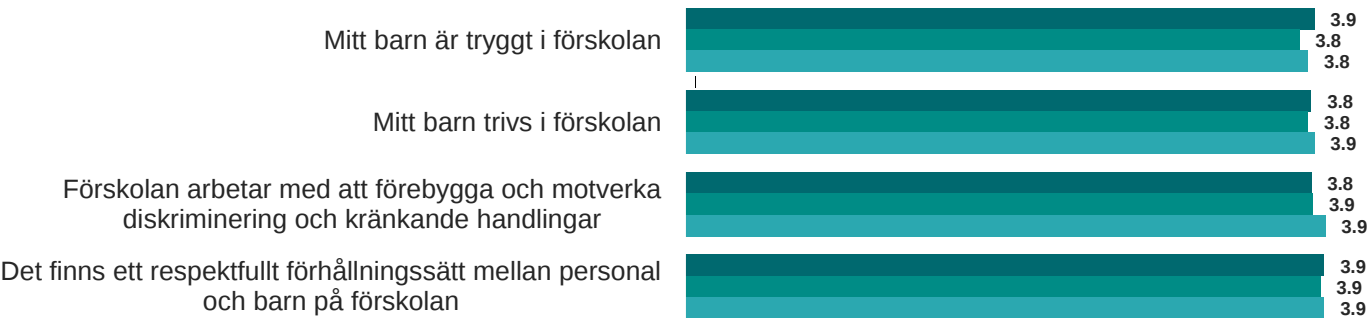
2025
2024
2023



Barns delaktighet och inflytande



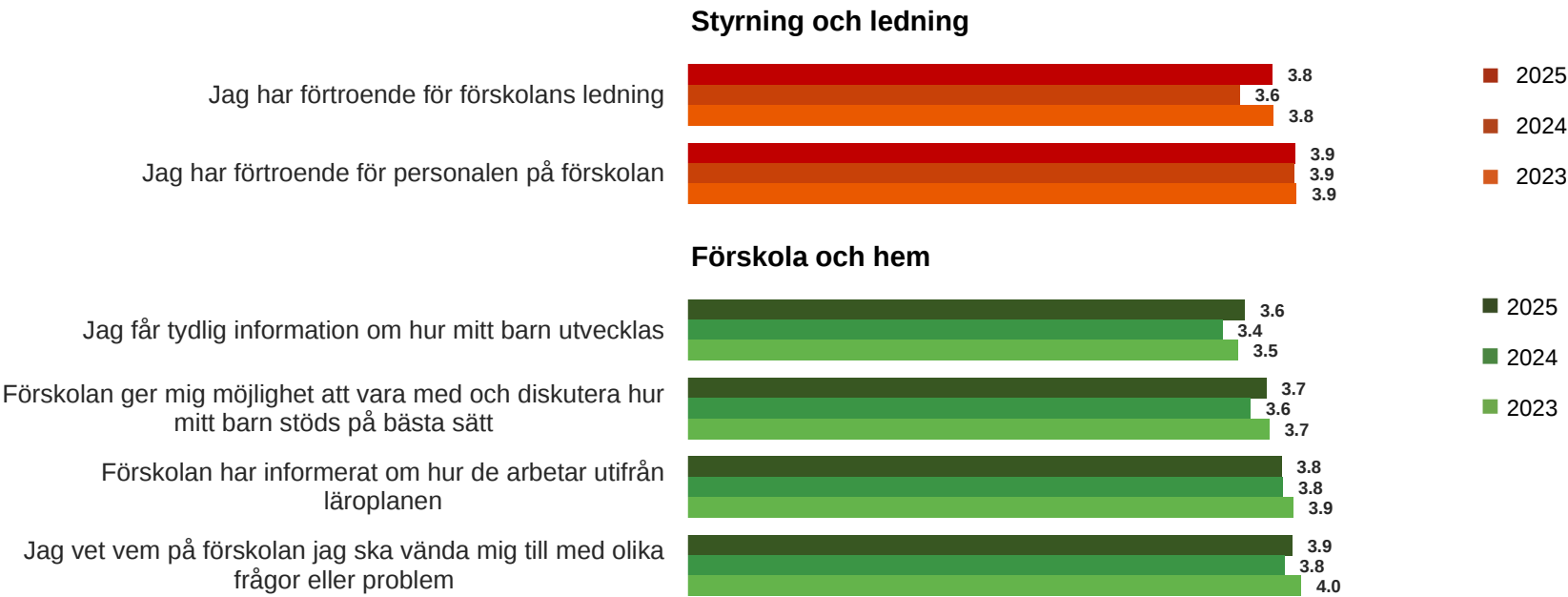
Normer och värden



2025
2024
2023



3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid
Tollare förskola



2025
↓
2023

Resultaten går från 2025 (överst och mörkast färg) till 2023 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2025.

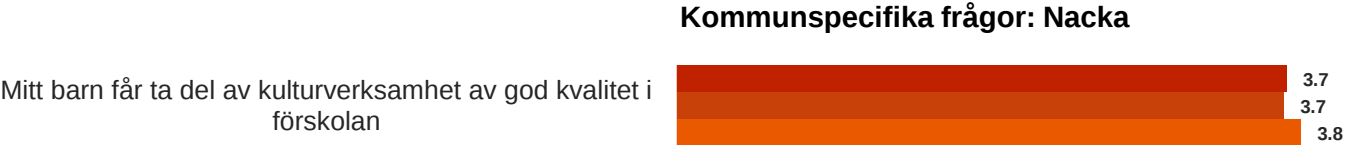
2025
2024
2023



2025
2024
2023



3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid
Tollare förskola



2025
↓
2023

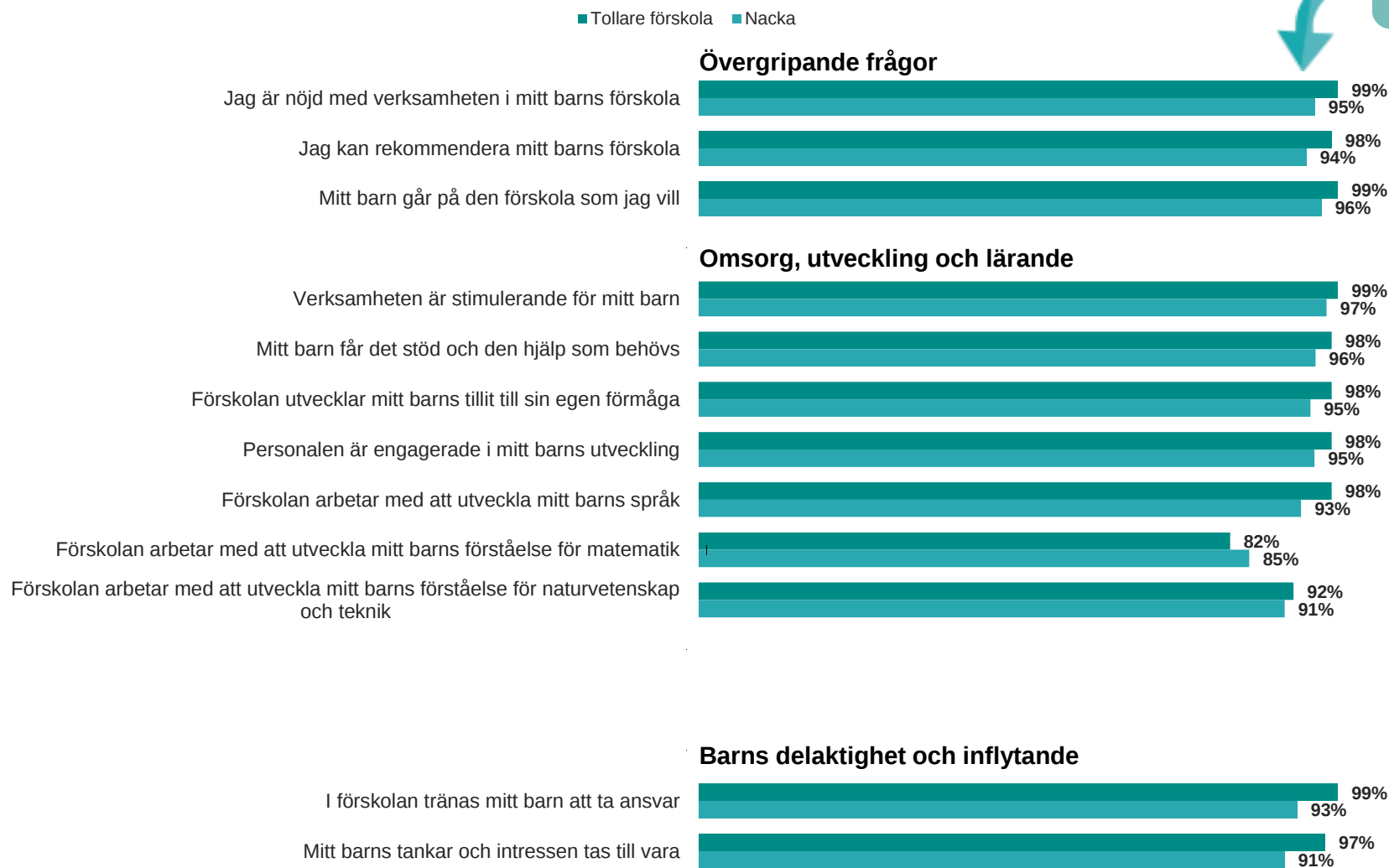
Resultaten går från 2025 (överst och mörkast färg) till 2023 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2025.

- 2025
- 2024
- 2023



På denna sida och följande redovisas alla enskilda frågor för Tollare förskola samt för Nacka kommun. Resultatet visar andelen som svarat att de instämmer.

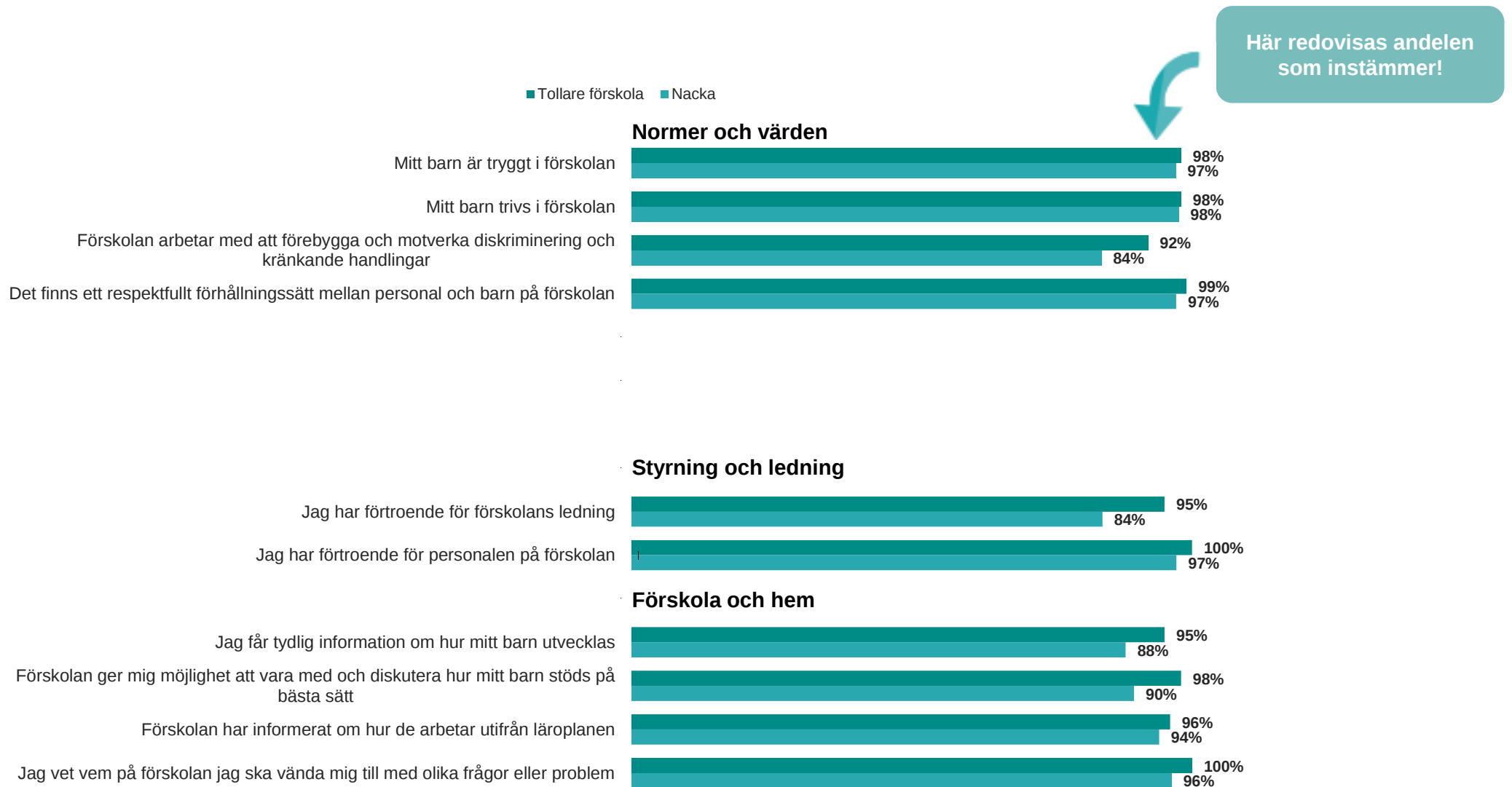
3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen



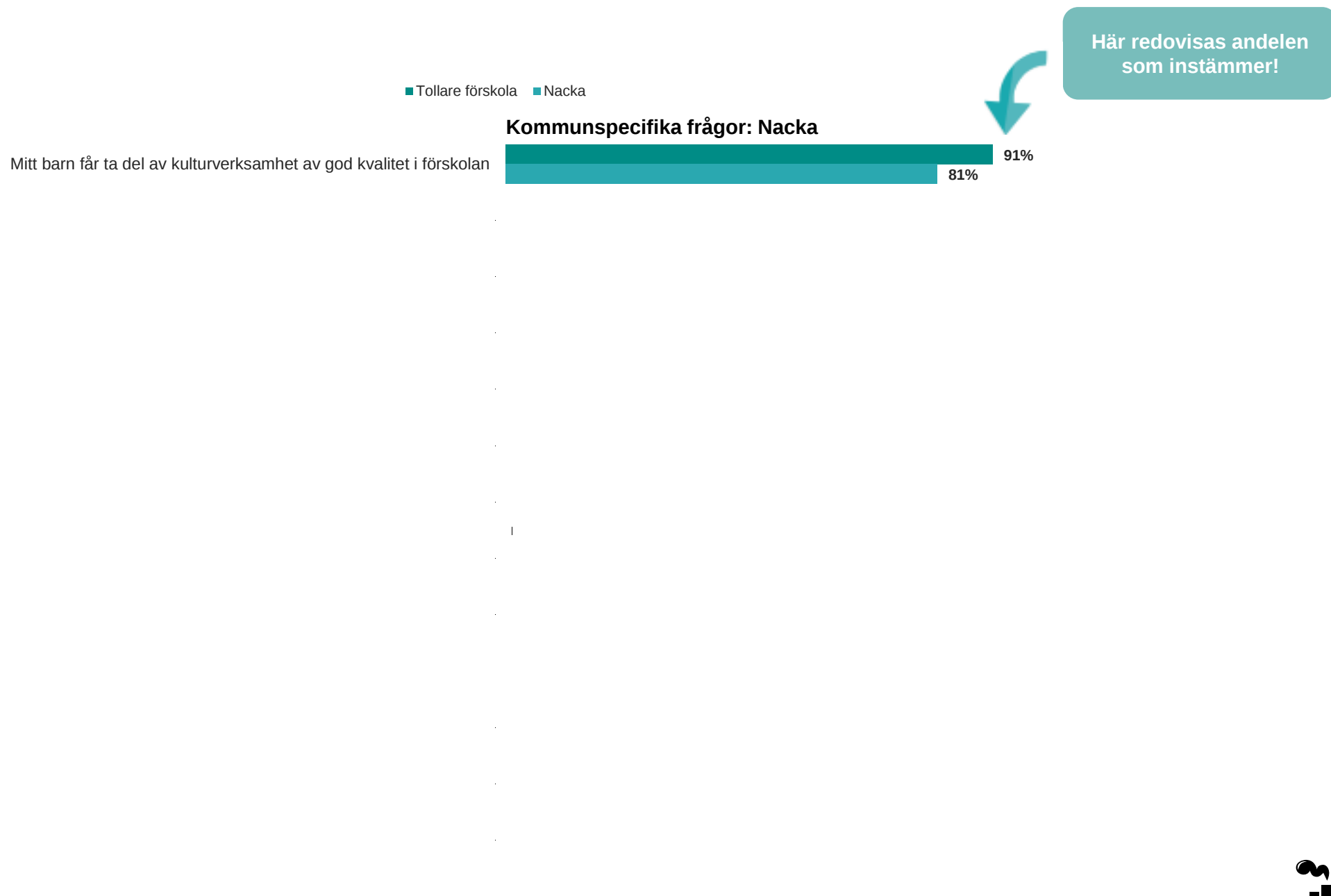
Här redovisas andelen som instämmer!



3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen



3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

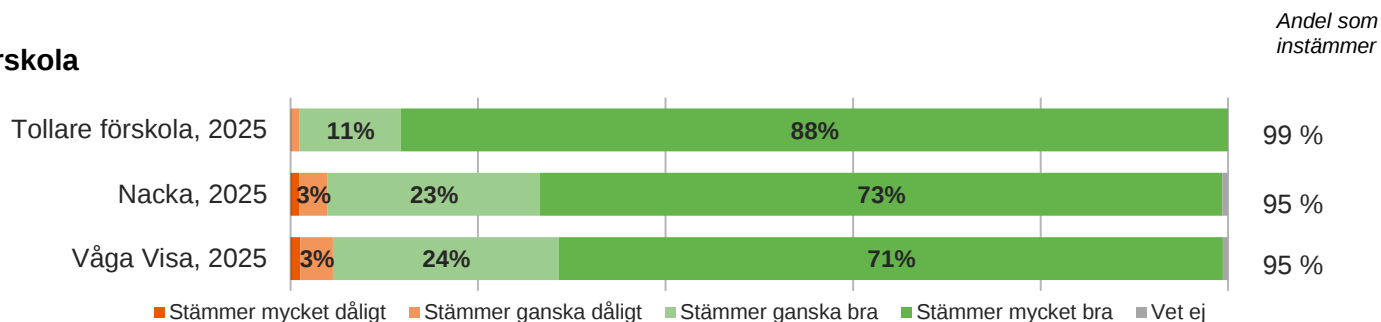


4. Resultat

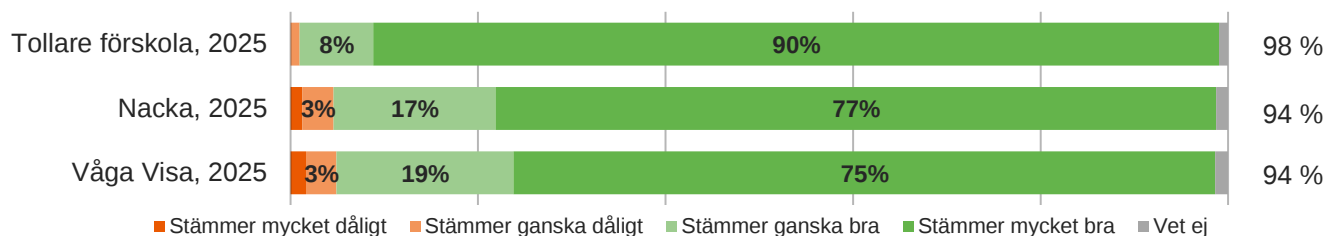
4.1. Jämförelse med kommun + Våga Visa totalt

Övergripande frågor

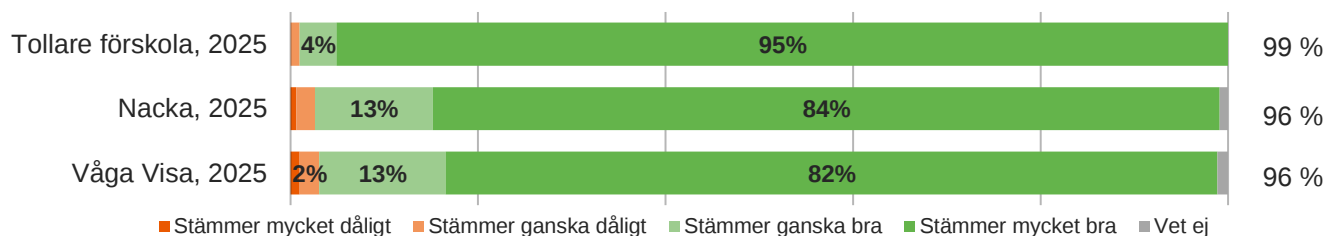
Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola



Jag kan rekommendera mitt barns förskola

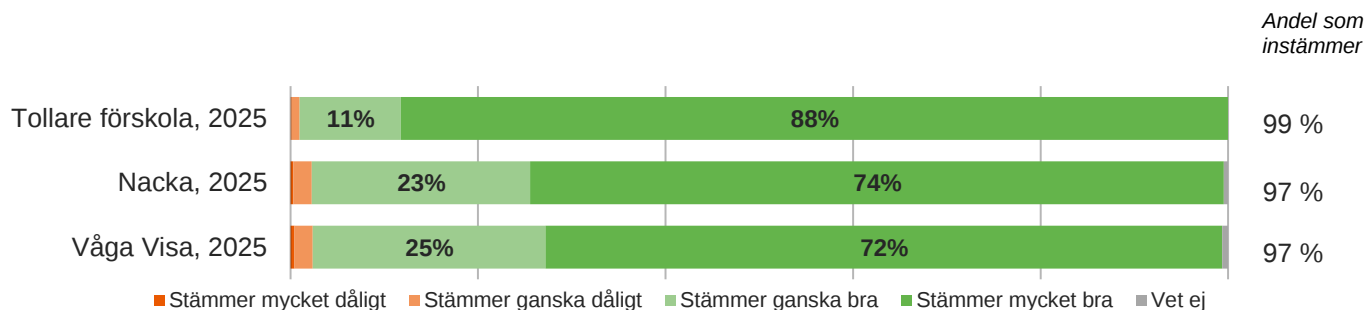


Mitt barn går på den förskola som jag vill

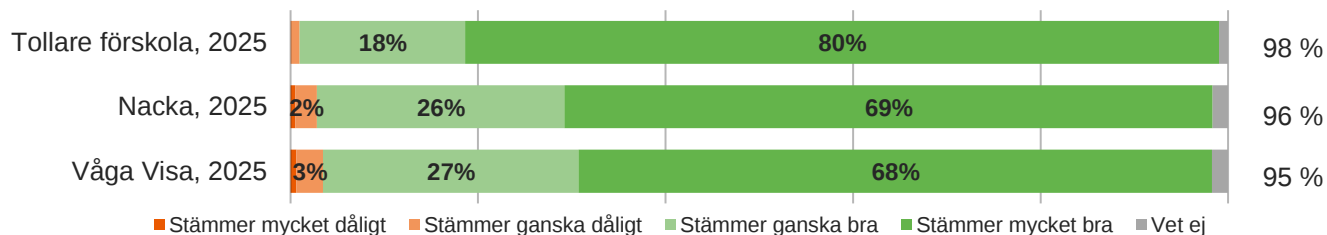


Omsorg, utveckling och lärande

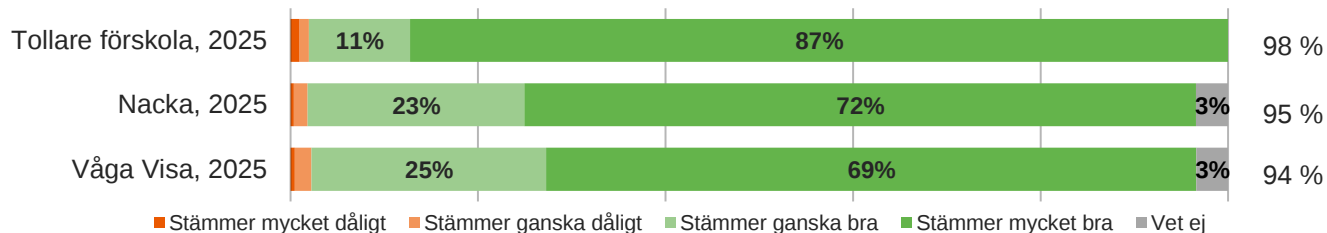
Verksamheten är stimulerande för mitt barn



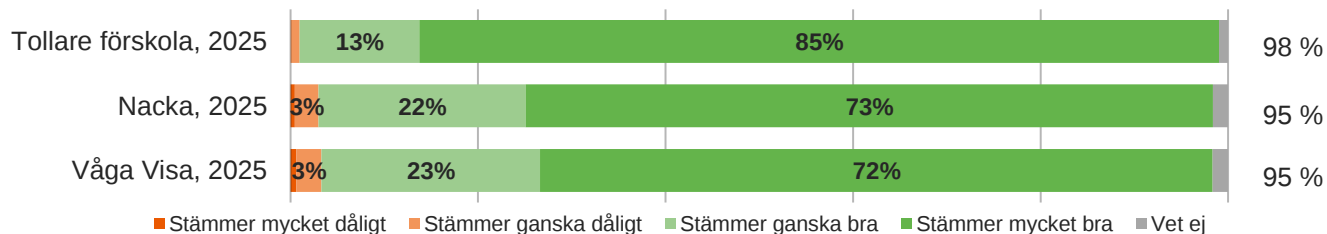
Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs



Förskolan utvecklar mitt barns tillit till sin egen förmåga

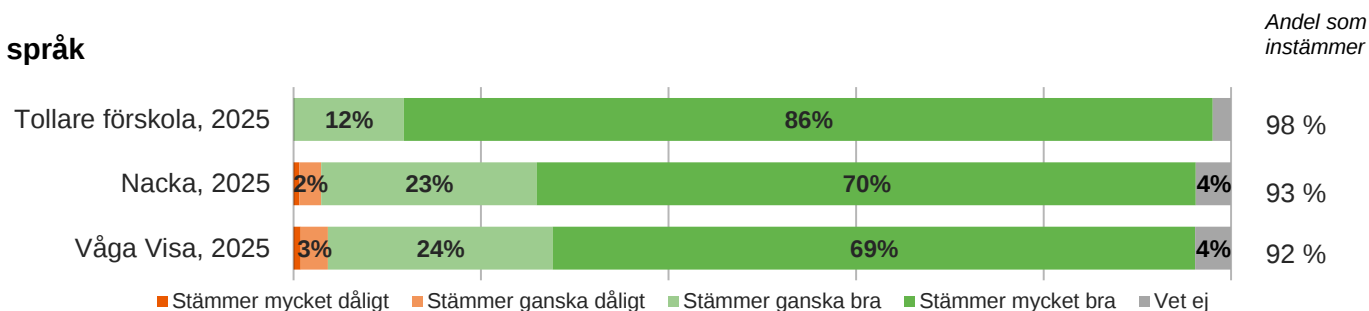


Personalen är engagerade i mitt barns utveckling

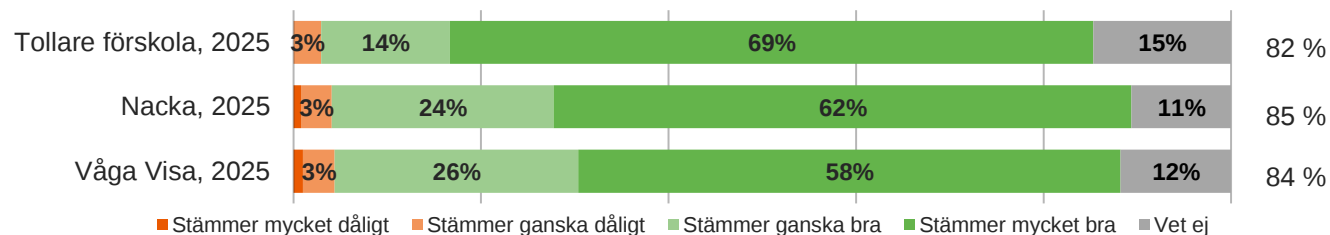


Omsorg, utveckling och lärande, forts.

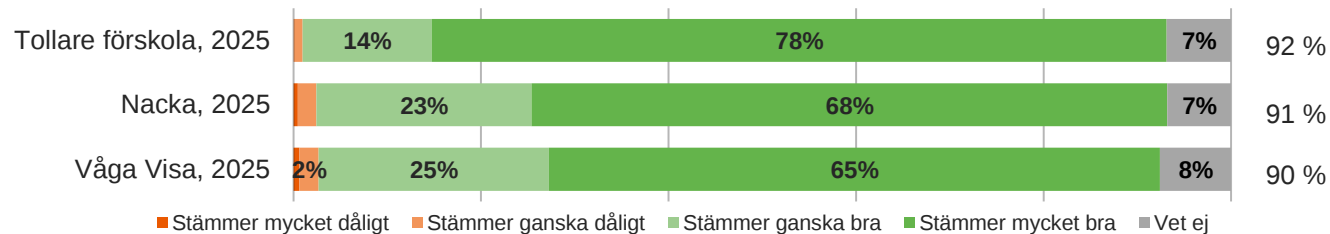
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns språk



Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för matematik

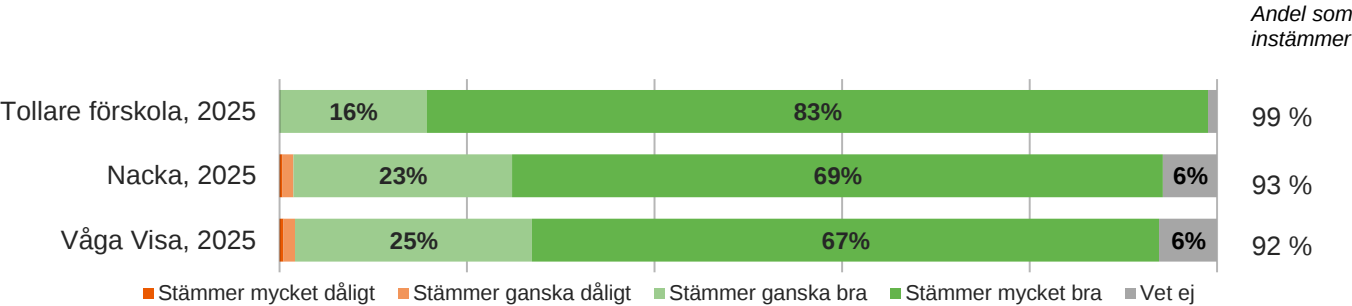


Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för naturvetenskap och teknik

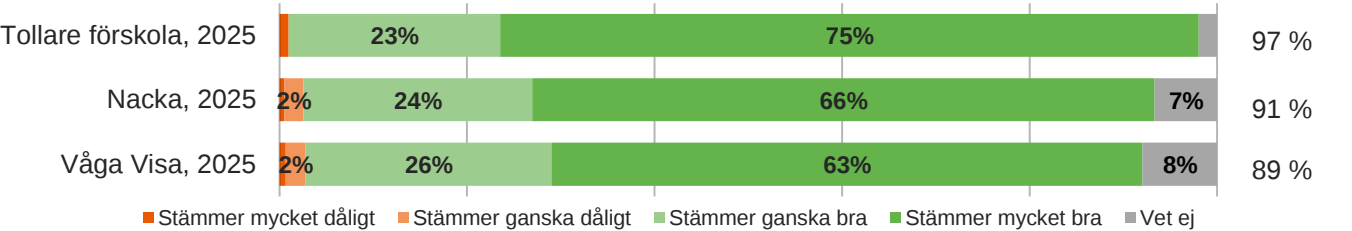


Barns delaktighet och inflytande

I förskolan tränas mitt barn att ta ansvar

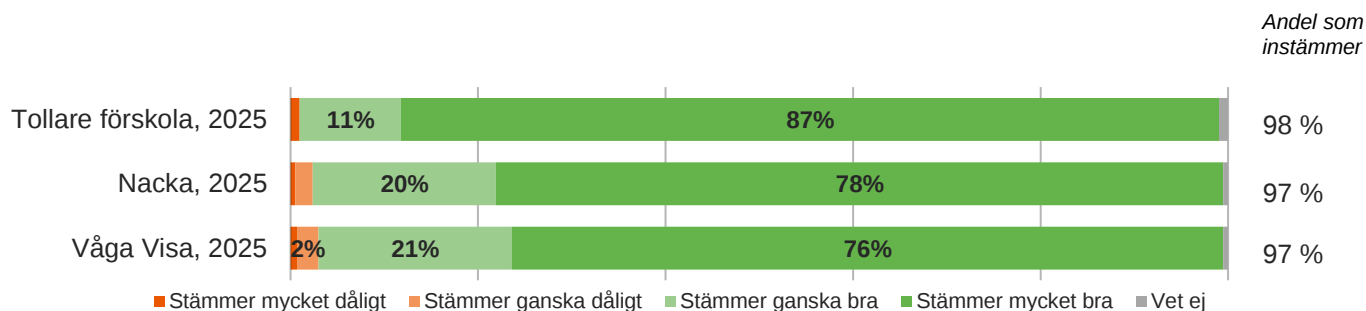


Mitt barns tankar och intressen tas till vara

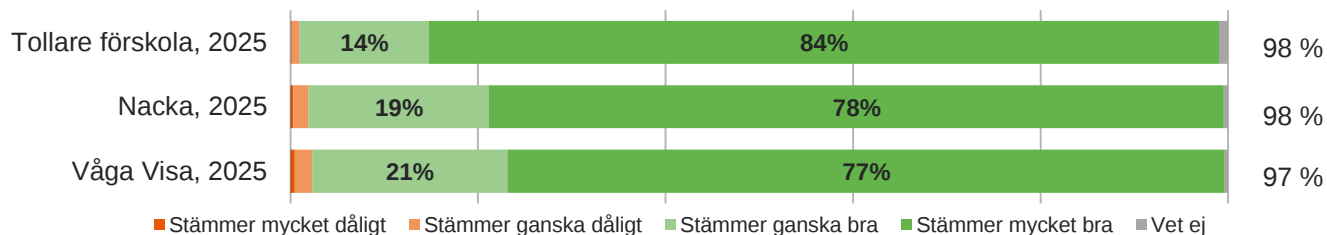


Normer och värden

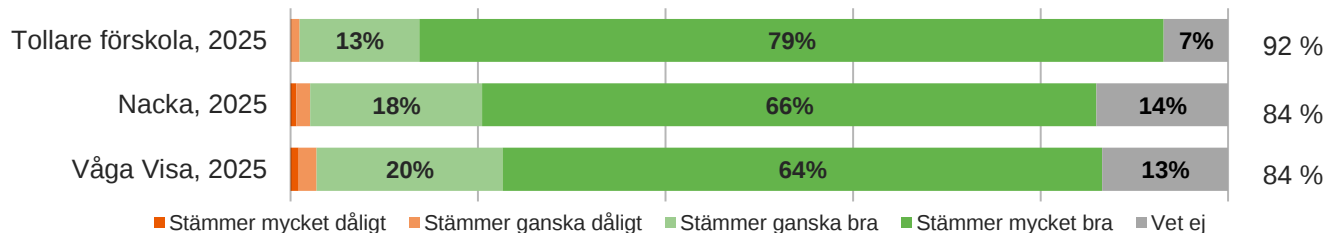
Mitt barn är tryggt i förskolan



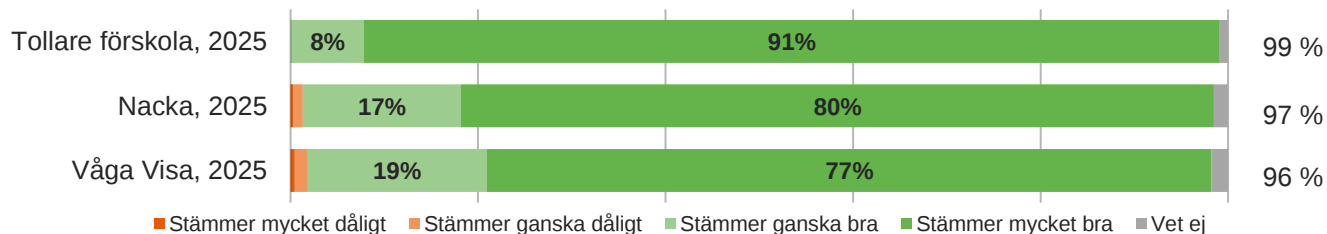
Mitt barn trivs i förskolan



Förskolan arbetar med att förebygga och motverka diskriminering och kränkande handlingar

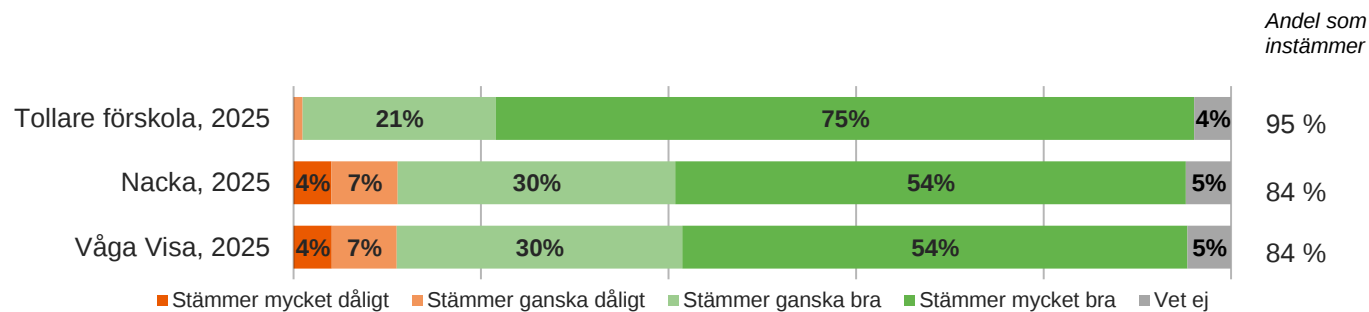


Det finns ett respektfullt förhållningssätt mellan personal och barn på förskolan

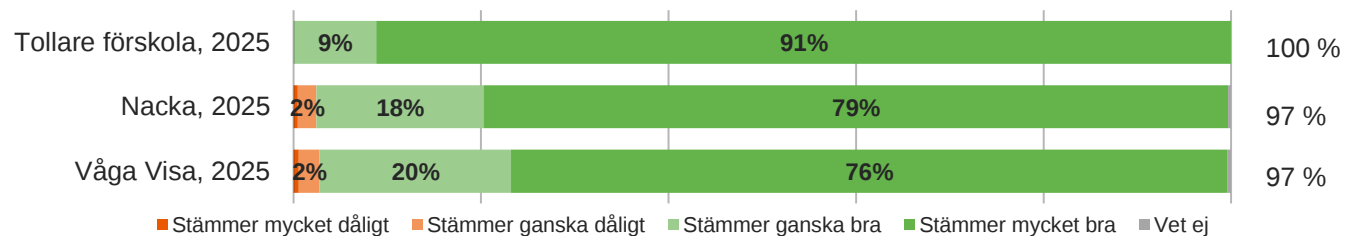


Styrning och ledning

Jag har förtroende för förskolans ledning

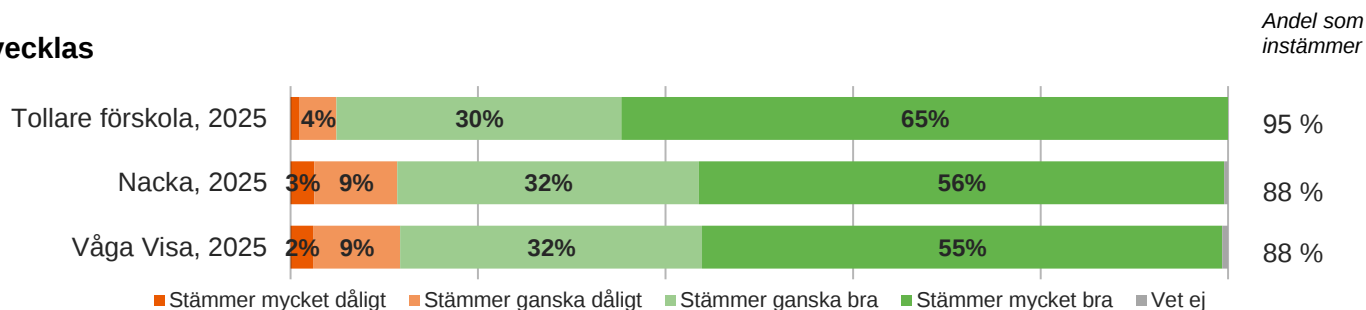


Jag har förtroende för personalen på förskolan

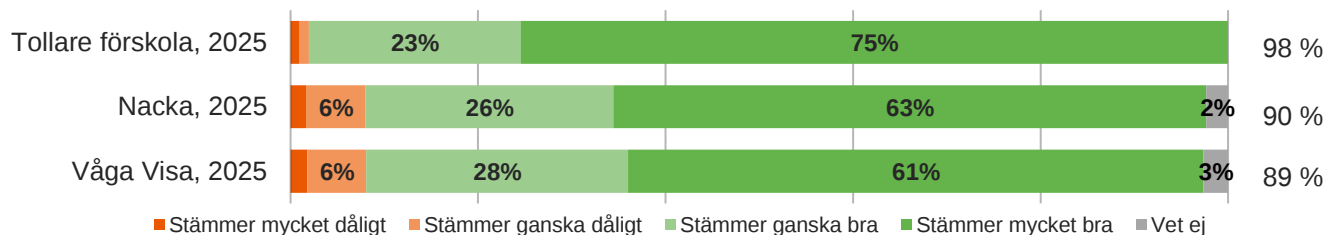


Förskola och hem

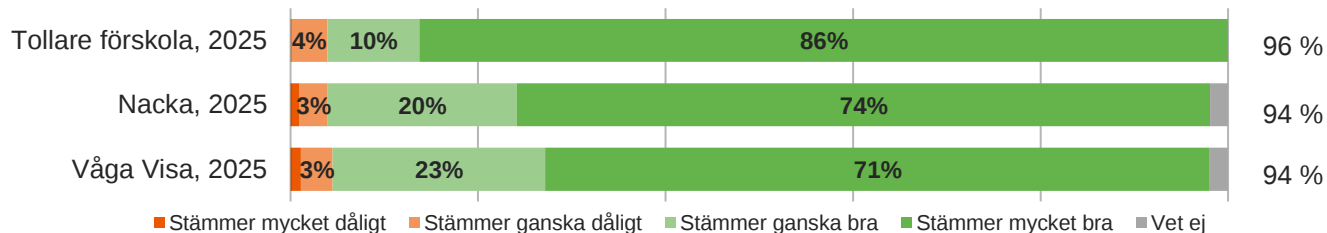
Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas



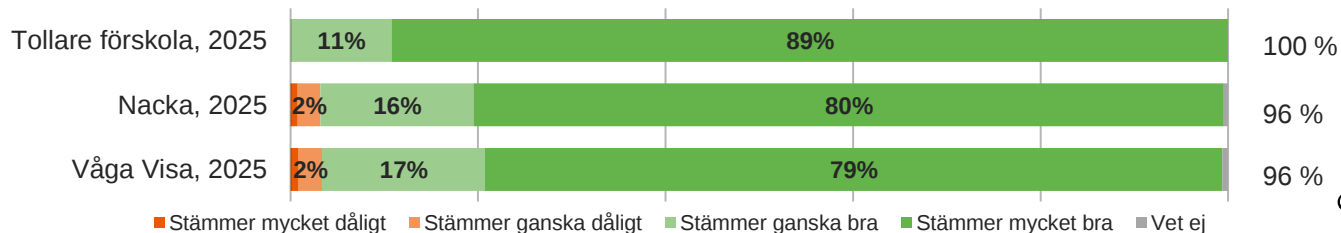
Förskolan ger mig möjlighet att vara med och diskutera hur mitt barn stöds på bästa sätt



Förskolan har informerat om hur de arbetar utifrån läroplanen

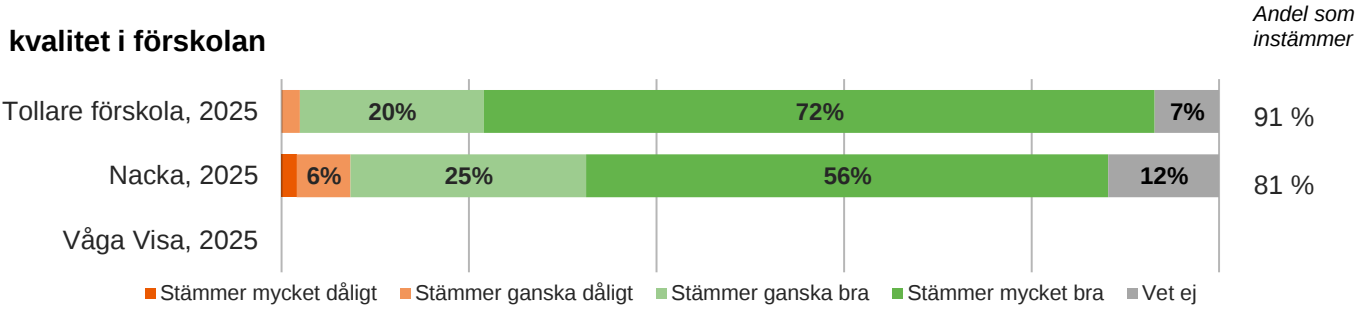


Jag vet vem på förskolan jag ska vända mig till med olika frågor eller problem



Kommunspezifika frågor: Nacka

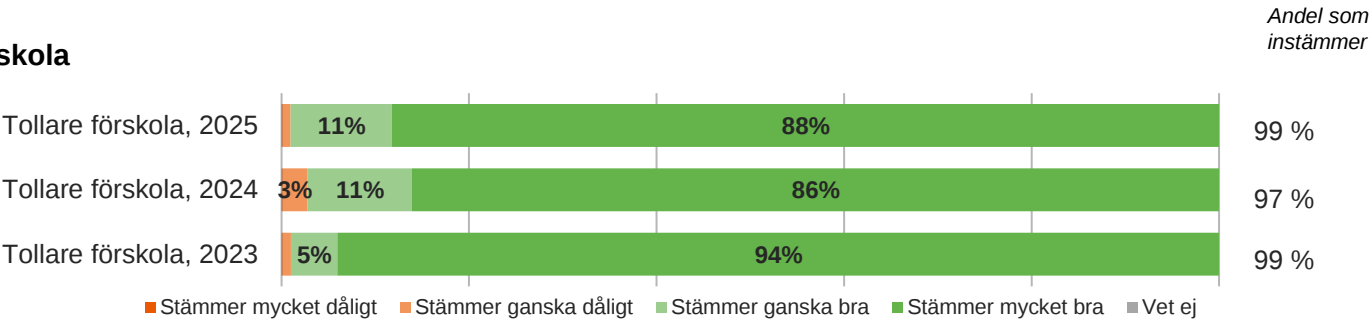
Mitt barn får ta del av kulturverksamhet av god kvalitet i förskolan



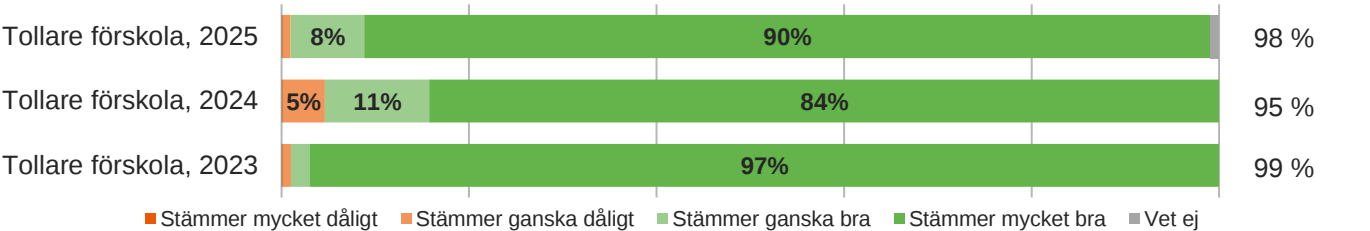
4.2. Jämförelse över tid

Övergripande frågor

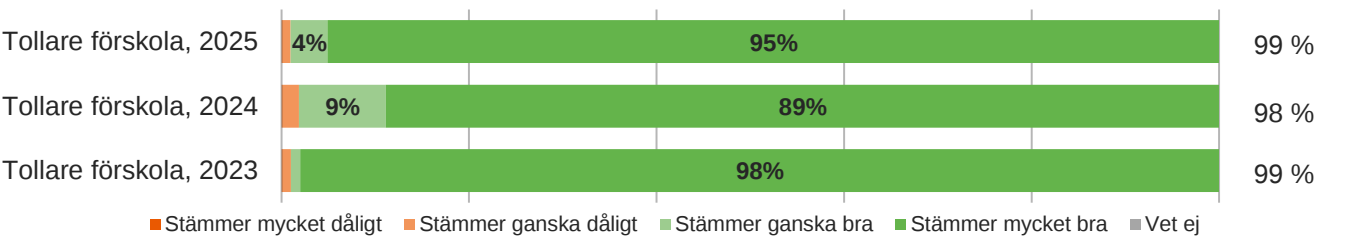
Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola



Jag kan rekommendera mitt barns förskola

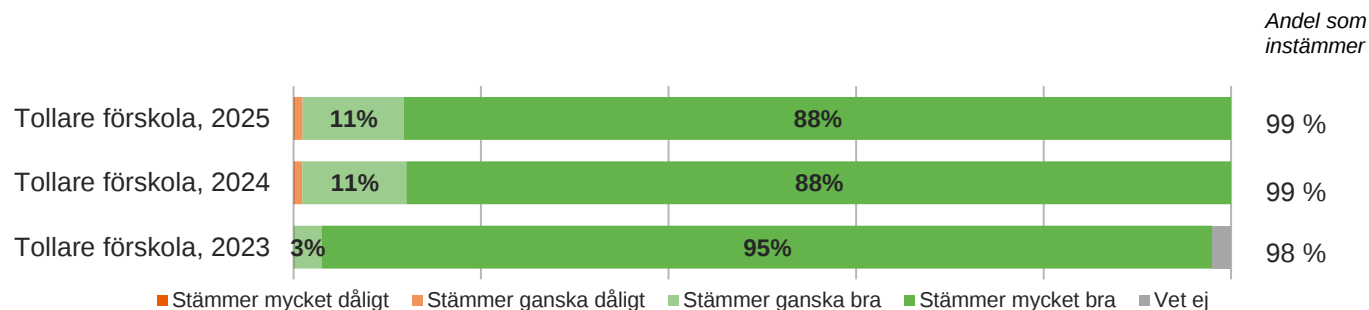


Mitt barn går på den förskola som jag vill

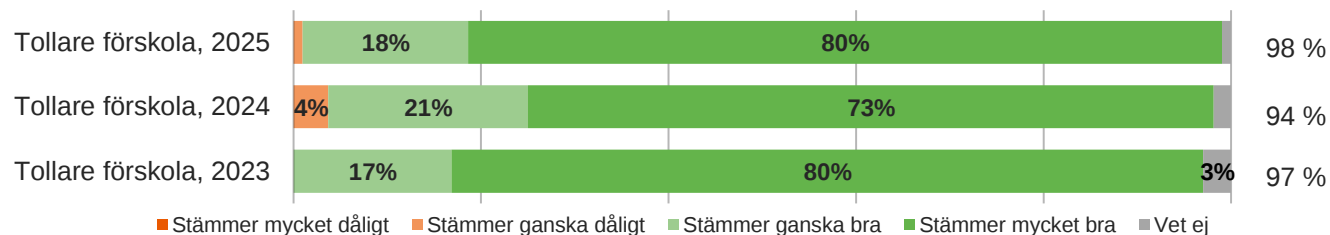


Omsorg, utveckling och lärande

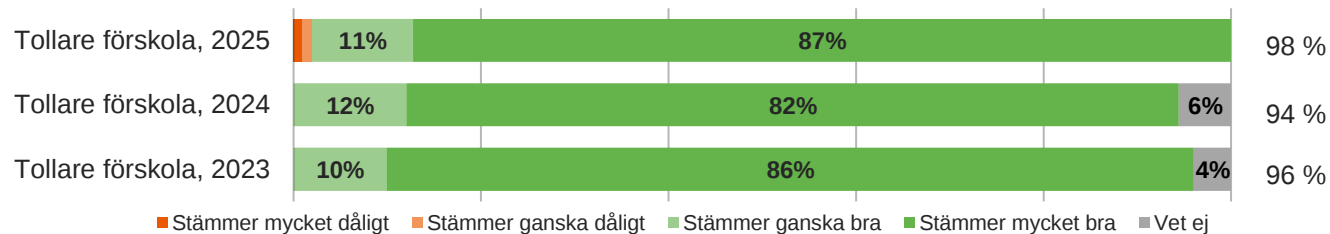
Verksamheten är stimulerande för mitt barn



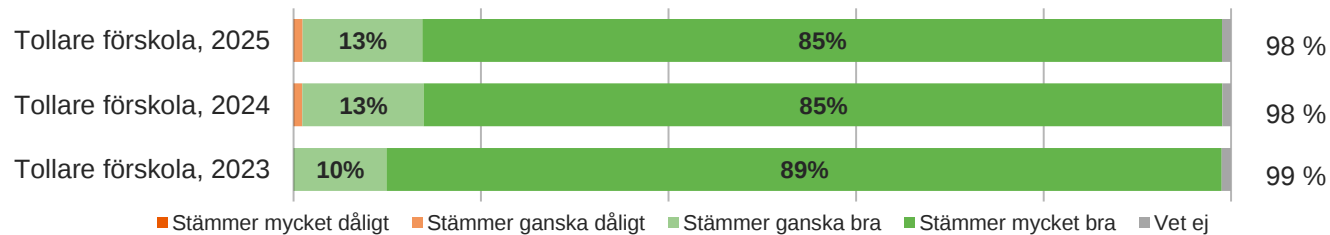
Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs



Förskolan utvecklar mitt barns tillit till sin egen förmåga

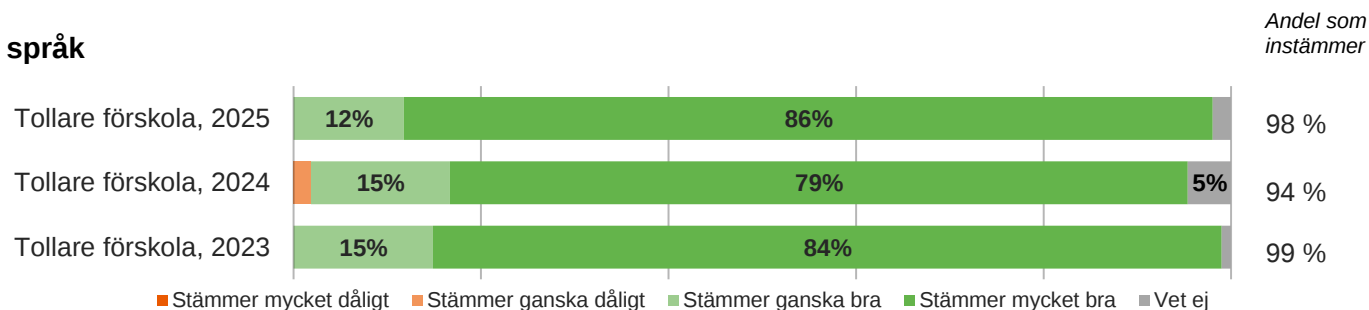


Personalen är engagerade i mitt barns utveckling

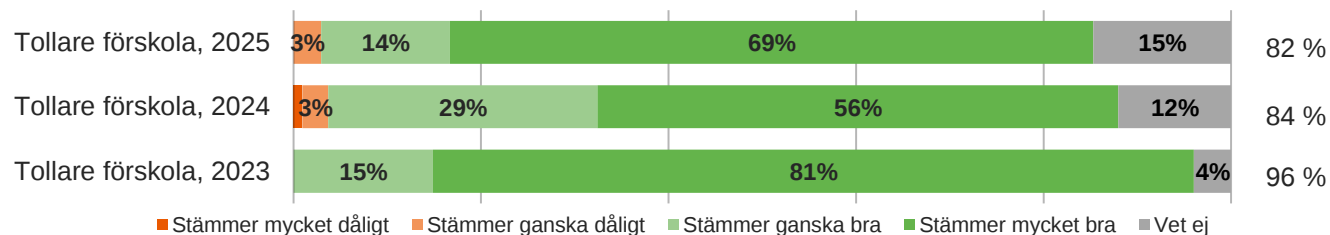


Omsorg, utveckling och lärande, forts.

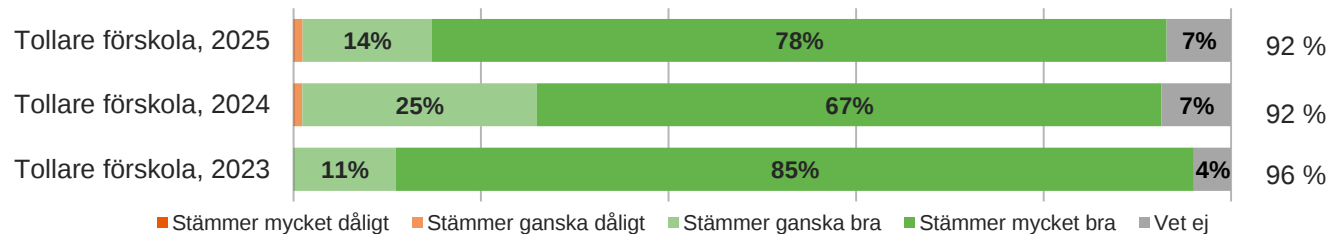
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns språk



Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för matematik

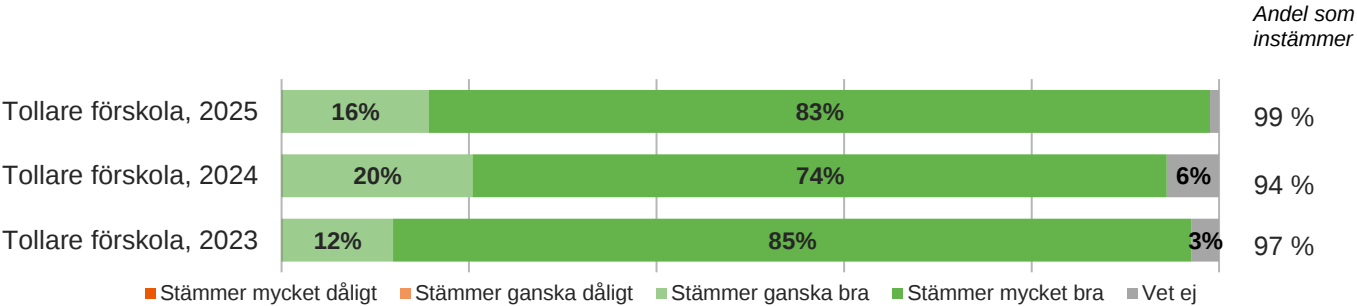


Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för naturvetenskap och teknik

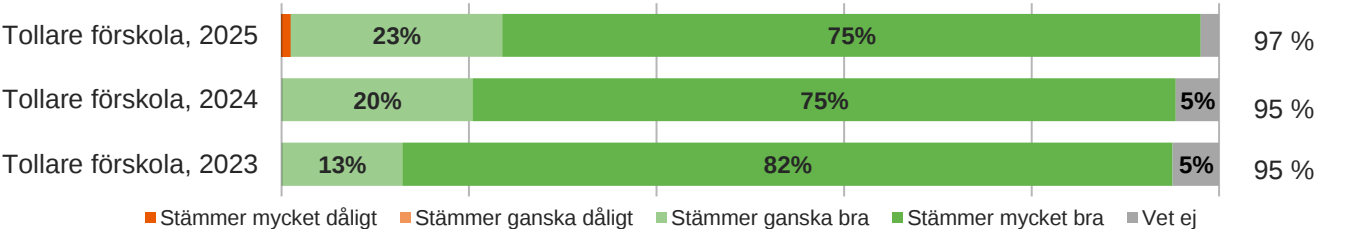


Barns delaktighet och inflytande

I förskolan tränas mitt barn att ta ansvar

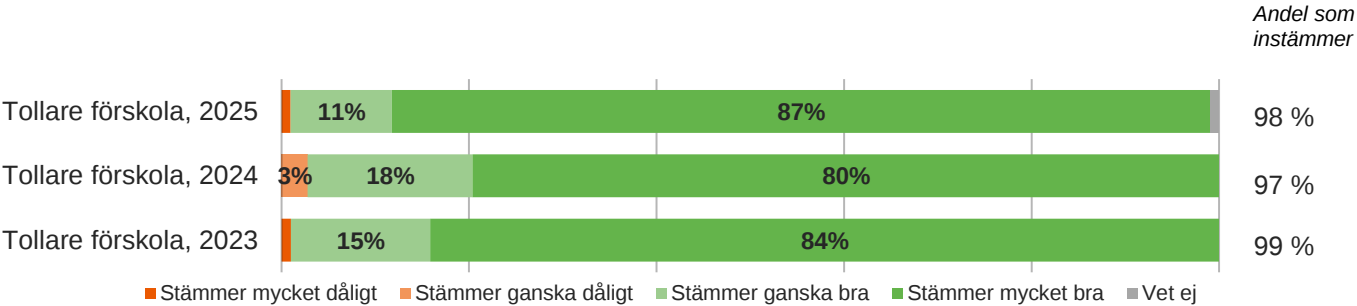


Mitt barns tankar och intressen tas till vara

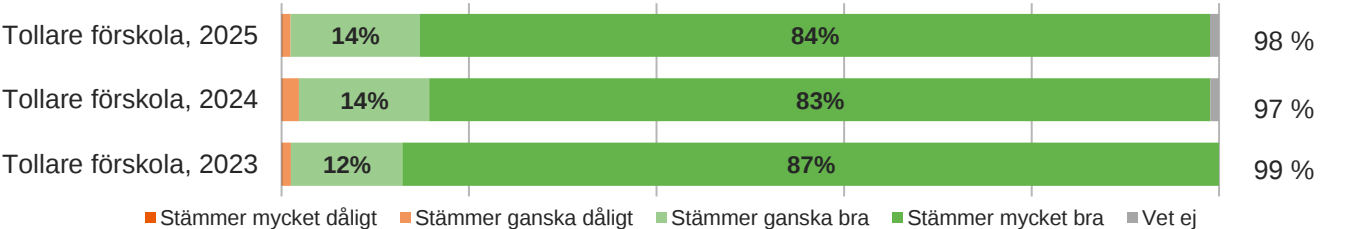


Normer och värden

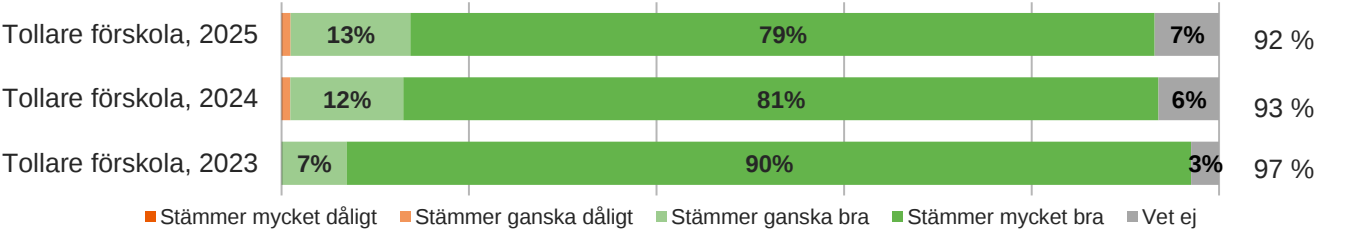
Mitt barn är tryggt i förskolan



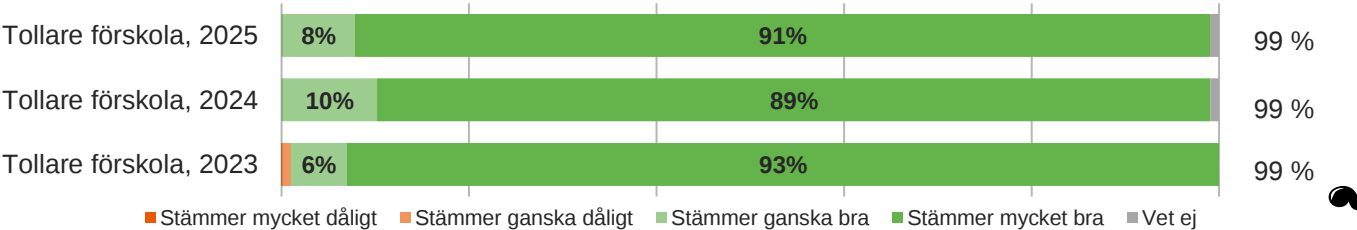
Mitt barn trivs i förskolan



Förskolan arbetar med att förebygga och motverka diskriminering och kränkande handlingar

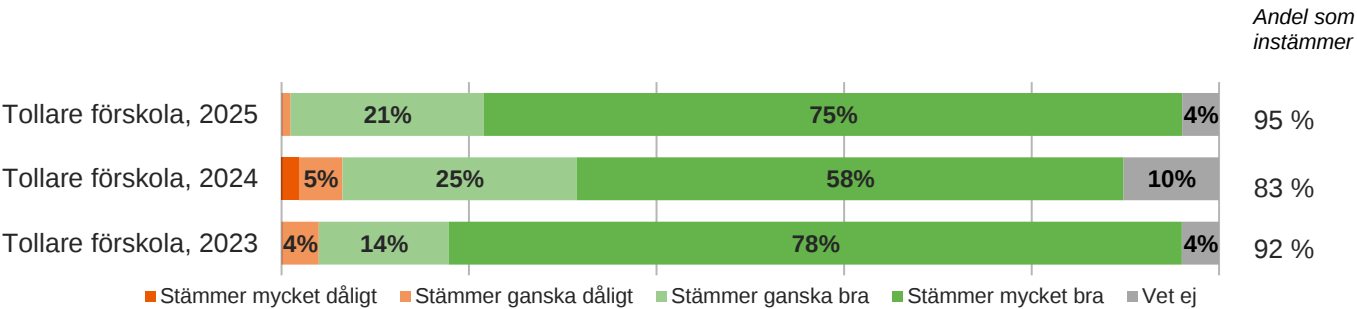


Det finns ett respektfullt förhållningssätt mellan personal och barn på förskolan

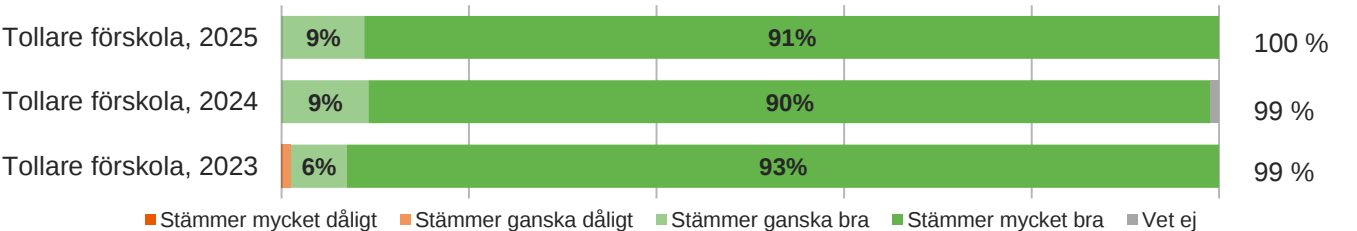


Styrning och ledning

Jag har förtroende för förskolans ledning

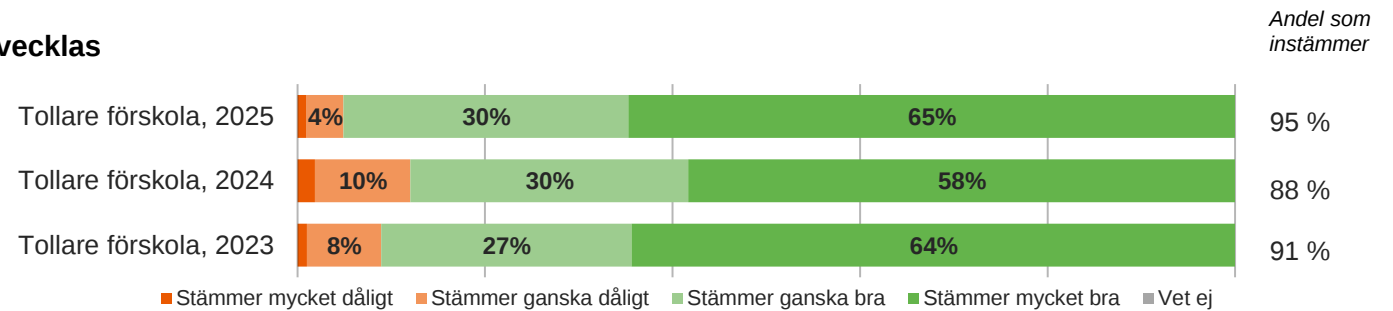


Jag har förtroende för personalen på förskolan

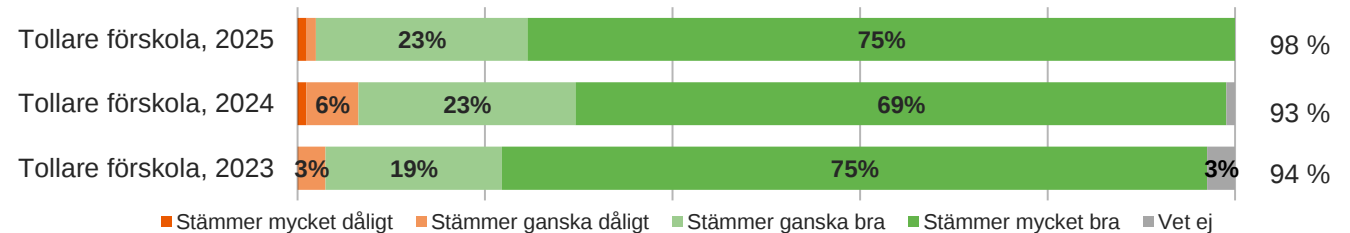


Förskola och hem

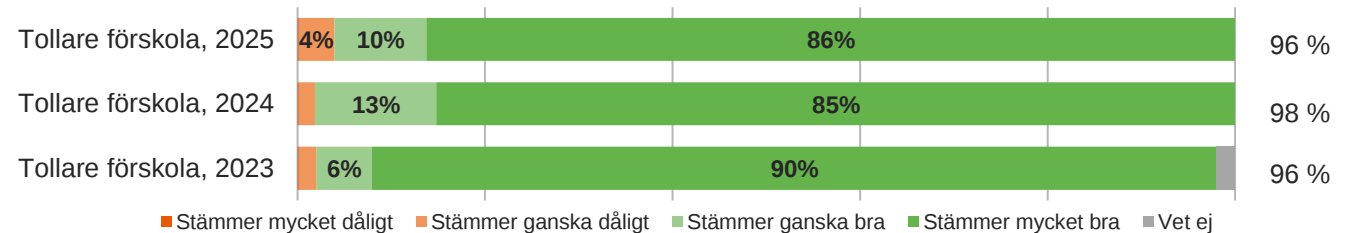
Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas



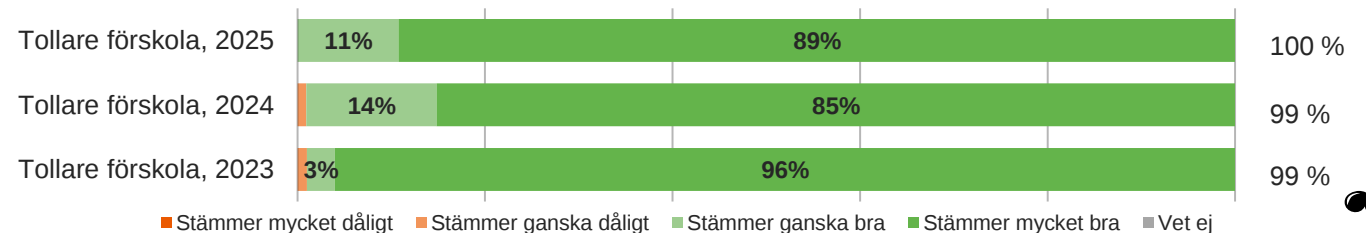
Förskolan ger mig möjlighet att vara med och diskutera hur mitt barn stöds på bästa sätt



Förskolan har informerat om hur de arbetar utifrån läroplanen

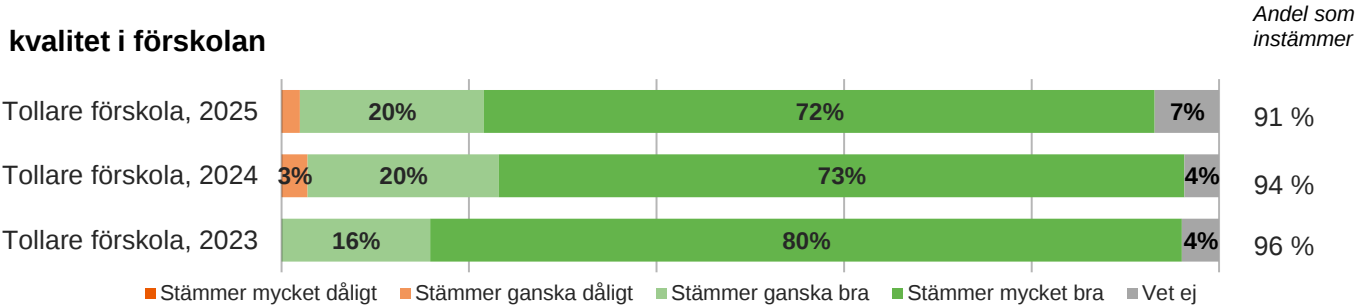


Jag vet vem på förskolan jag ska vända mig till med olika frågor eller problem



Kommunspezifika frågor: Nacka

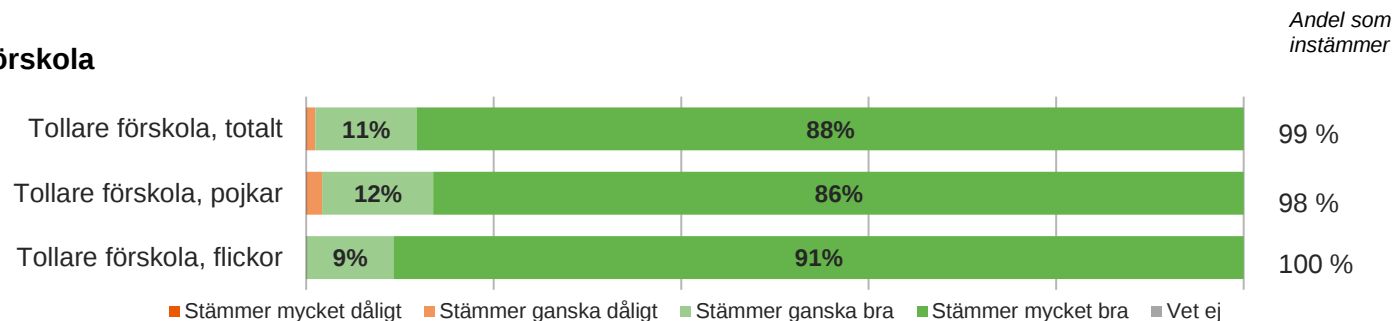
Mitt barn får ta del av kulturverksamhet av god kvalitet i förskolan



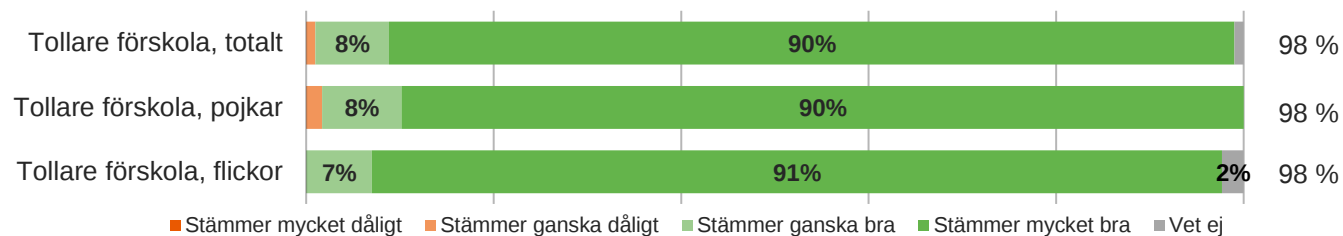
4.3. Jämförelse per kön

Övergripande frågor

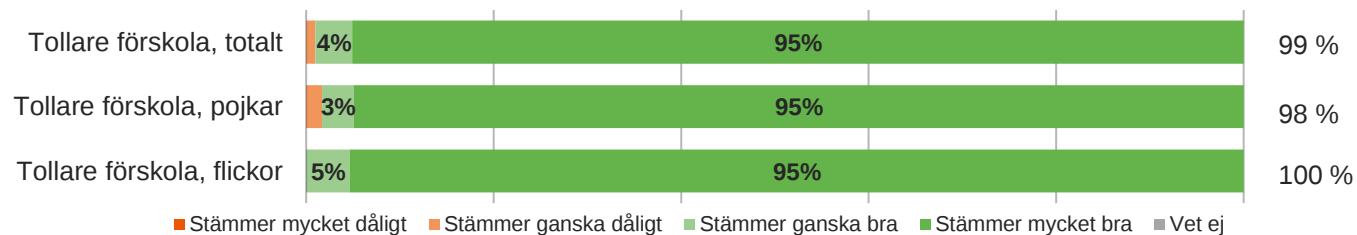
Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola



Jag kan rekommendera mitt barns förskola

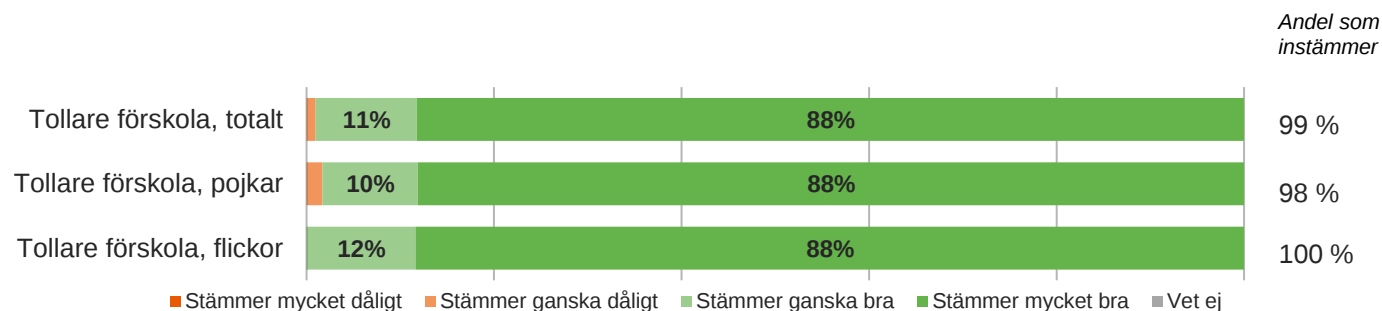


Mitt barn går på den förskola som jag vill

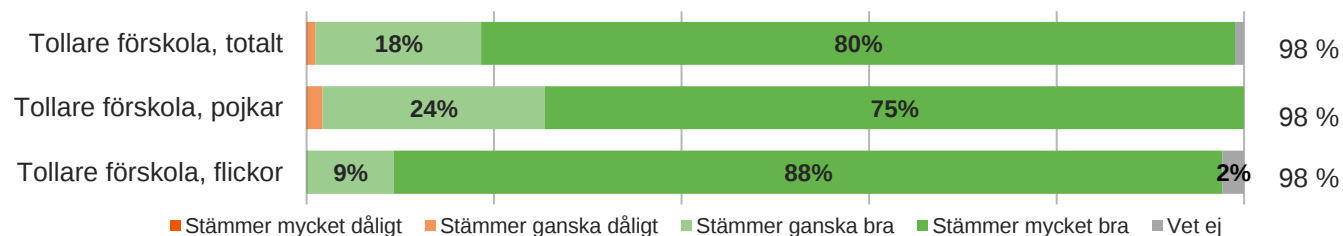


Omsorg, utveckling och lärande

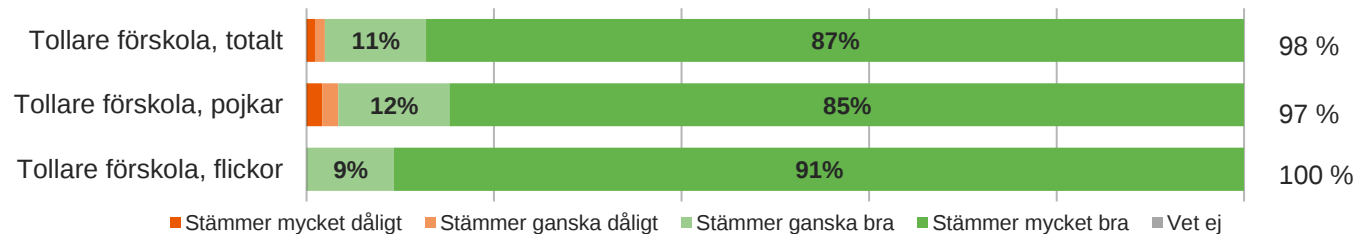
Verksamheten är stimulerande för mitt barn



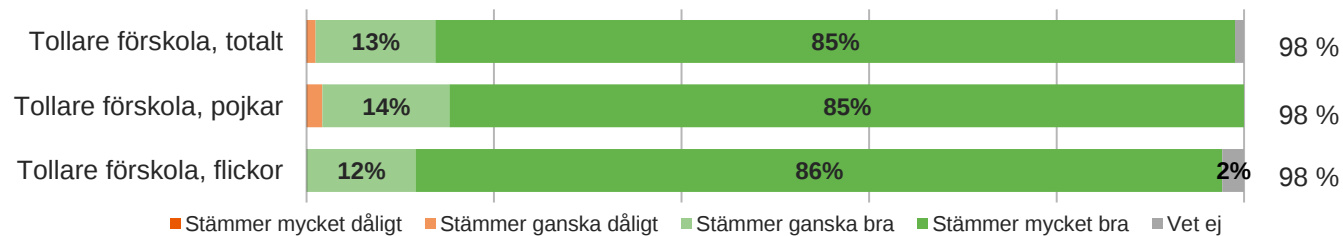
Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs



Förskolan utvecklar mitt barns tillit till sin egen förmåga

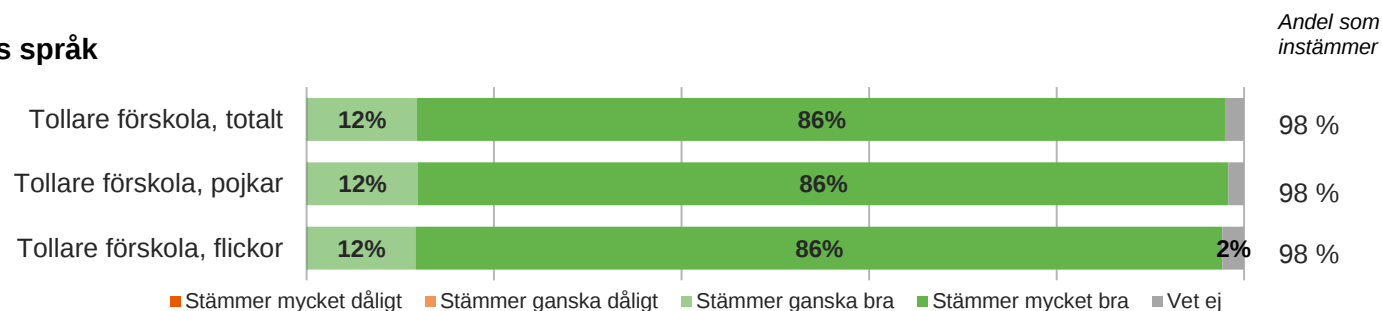


Personalen är engagerade i mitt barns utveckling

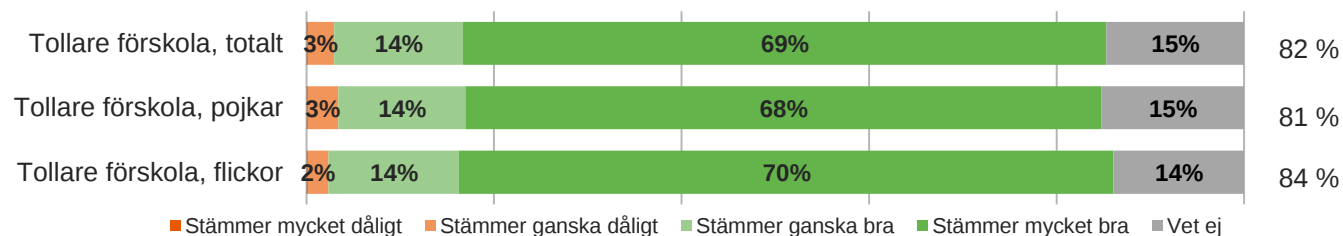


Omsorg, utveckling och lärande, forts.

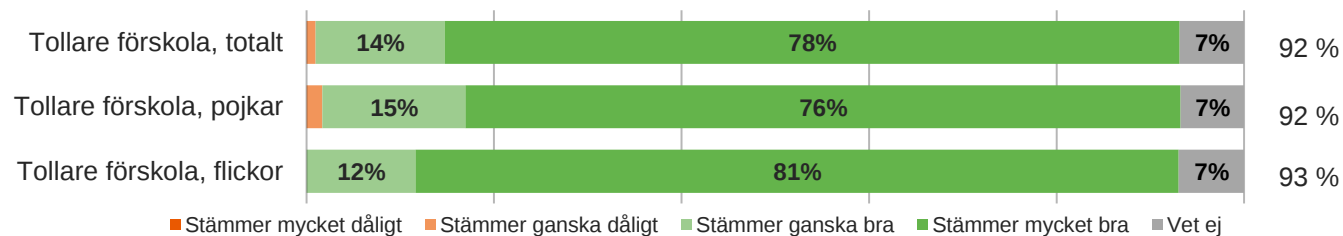
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns språk



Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för matematik

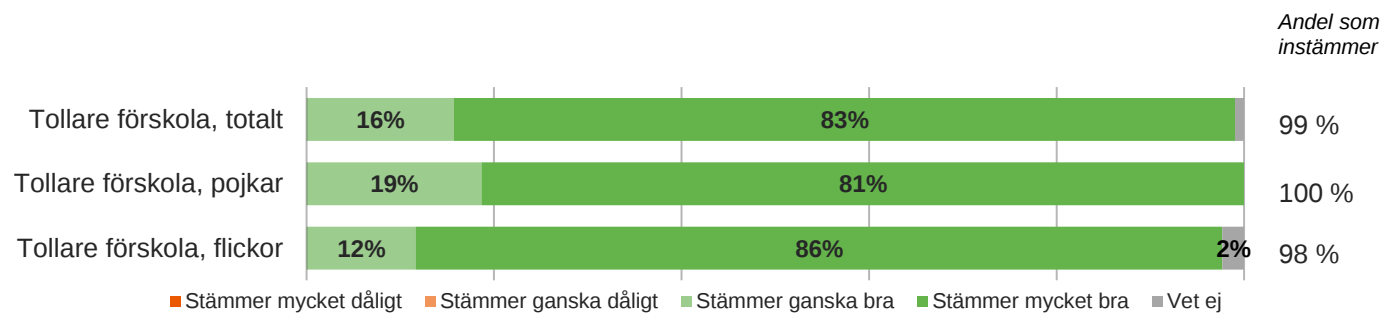


Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för naturvetenskap och teknik

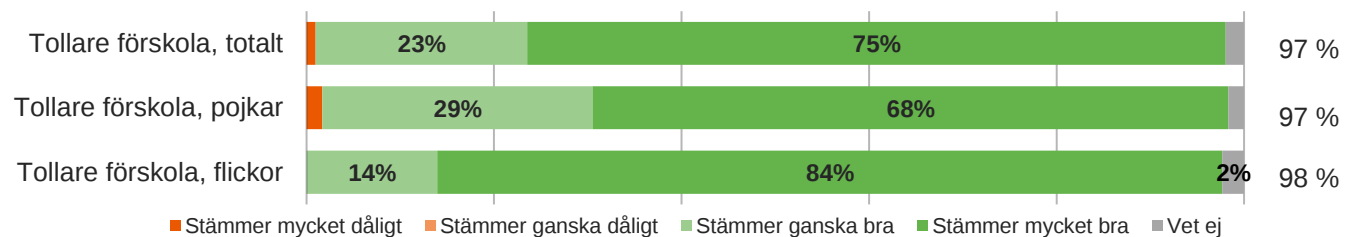


Barns delaktighet och inflytande

I förskolan tränas mitt barn att ta ansvar

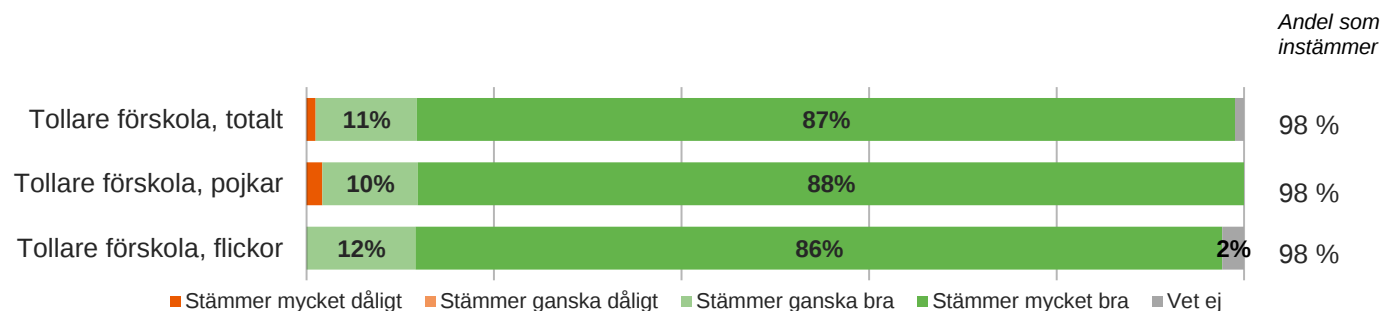


Mitt barns tankar och intressen tas till vara

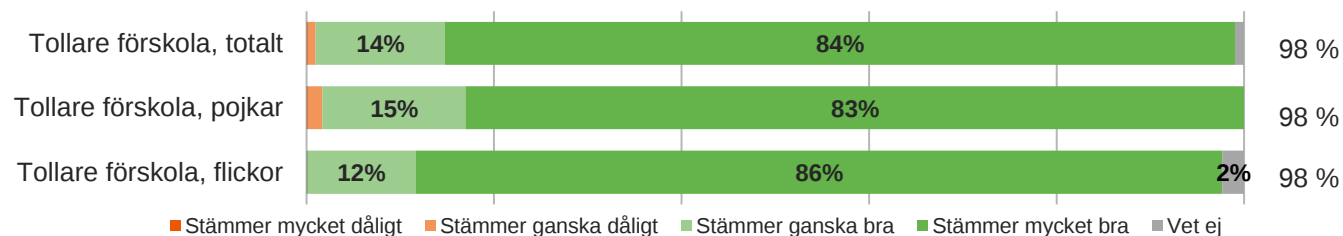


Normer och värden

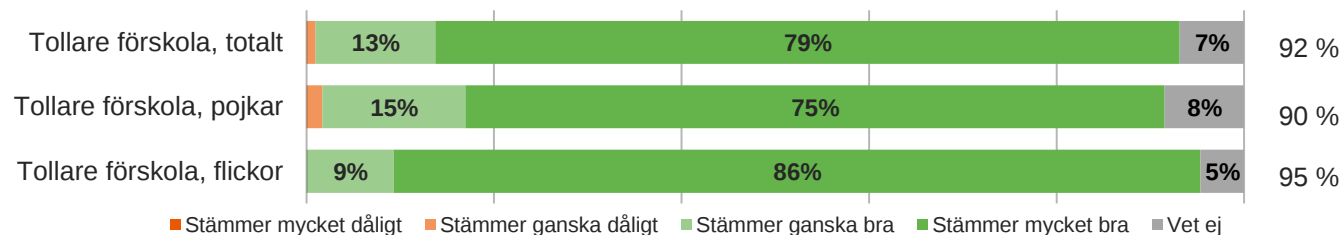
Mitt barn är tryggt i förskolan



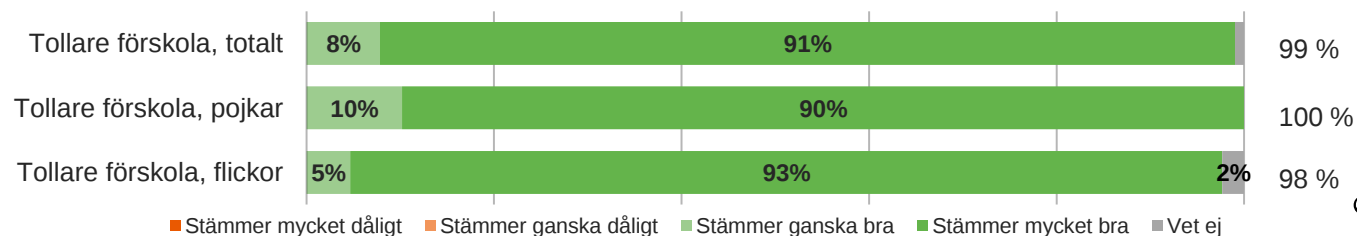
Mitt barn trivs i förskolan



Förskolan arbetar med att förebygga och motverka diskriminering och kränkande handlingar

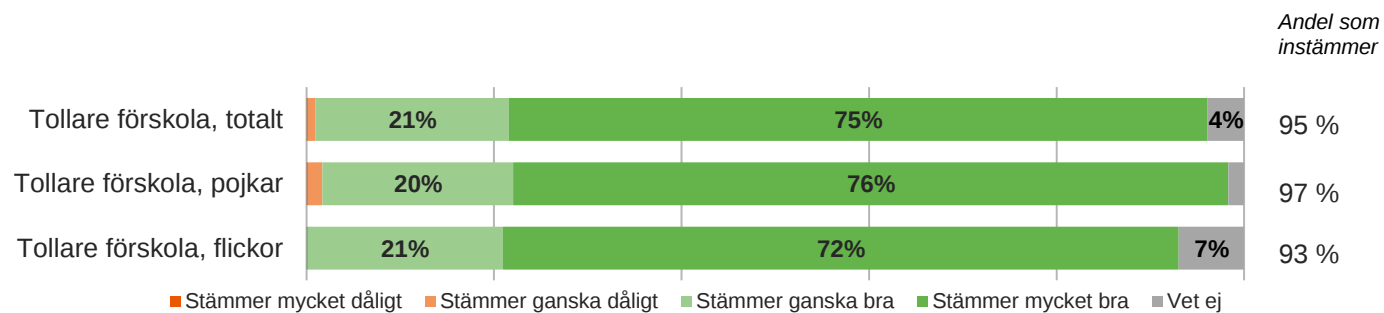


Det finns ett respektfullt förhållningssätt mellan personal och barn på förskolan

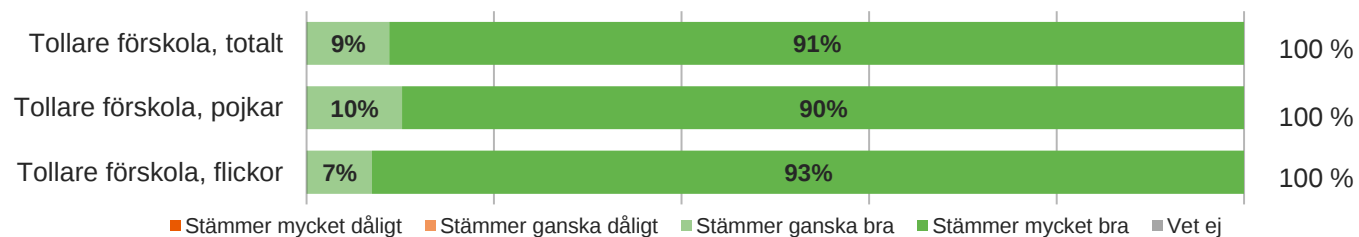


Styrning och ledning

Jag har förtroende för förskolans ledning

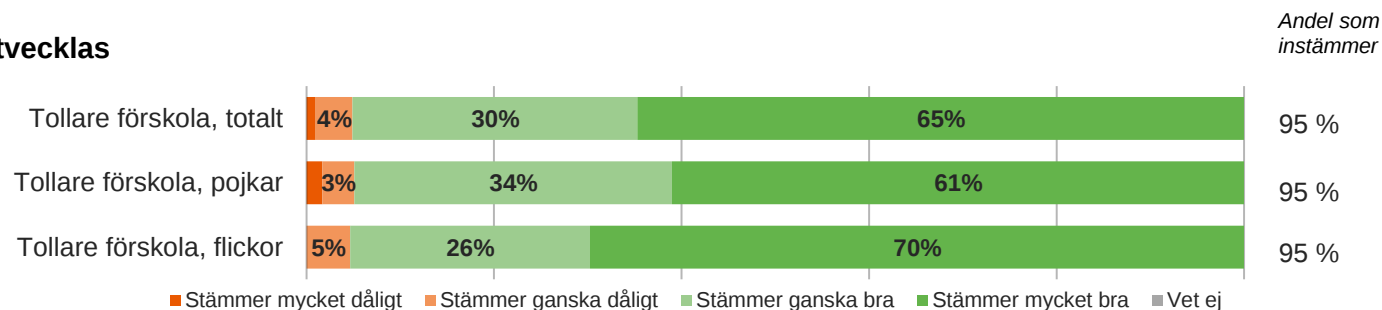


Jag har förtroende för personalen på förskolan

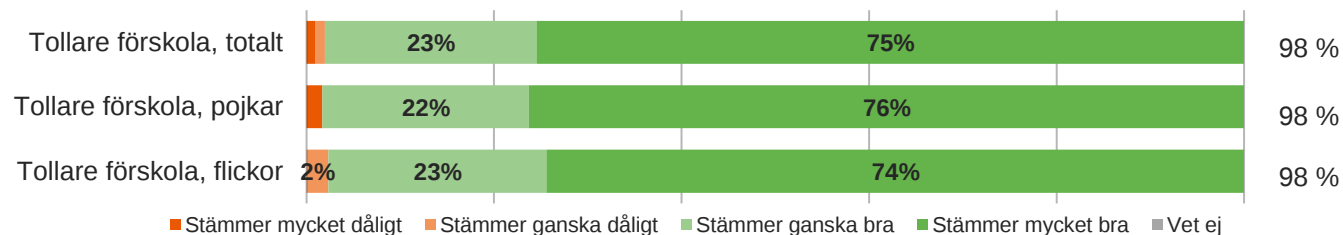


Förskola och hem

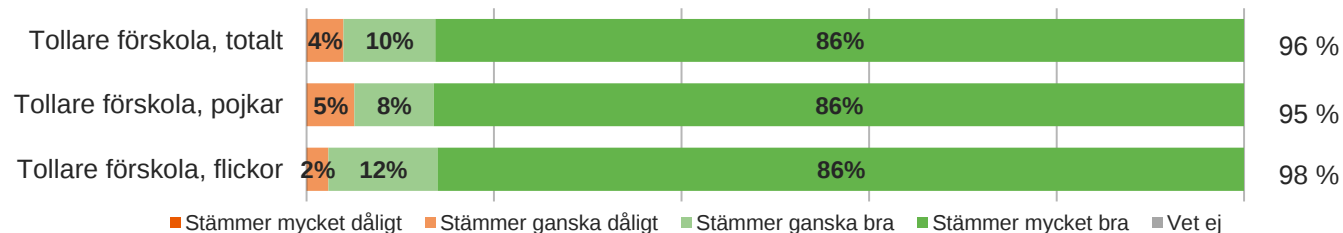
Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas



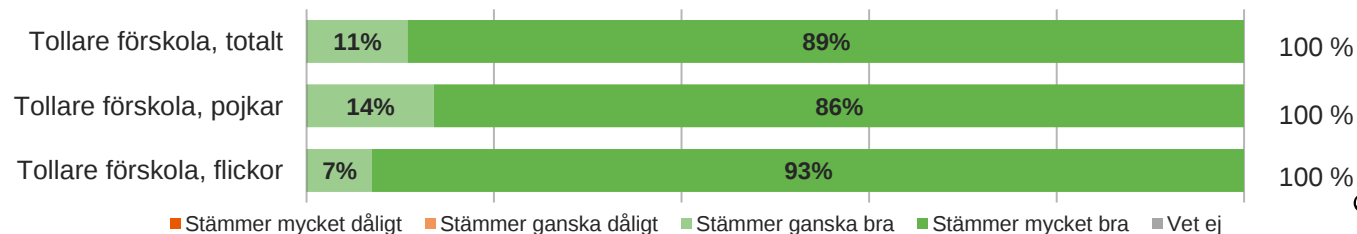
Förskolan ger mig möjlighet att vara med och diskutera hur mitt barn stöds på bästa sätt



Förskolan har informerat om hur de arbetar utifrån läroplanen

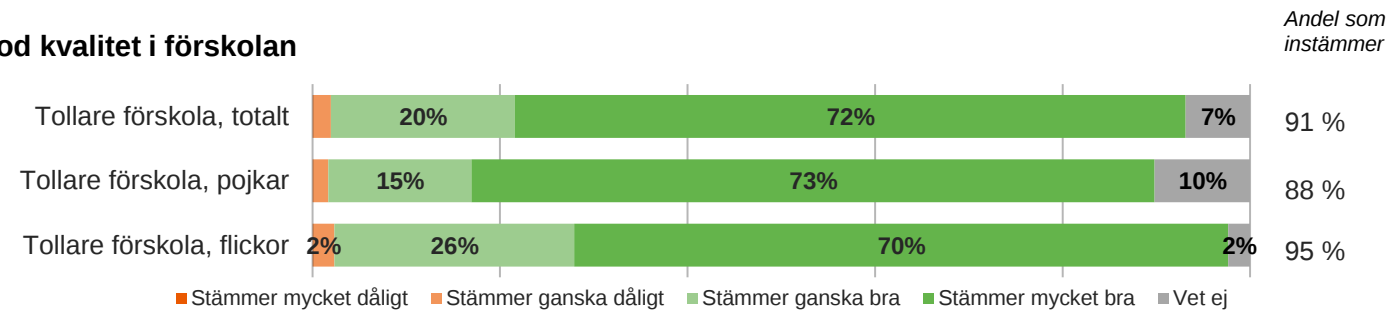


Jag vet vem på förskolan jag ska vända mig till med olika frågor eller problem



Kommunspezifika frågor: Nacka

Mitt barn får ta del av kulturverksamhet av god kvalitet i förskolan

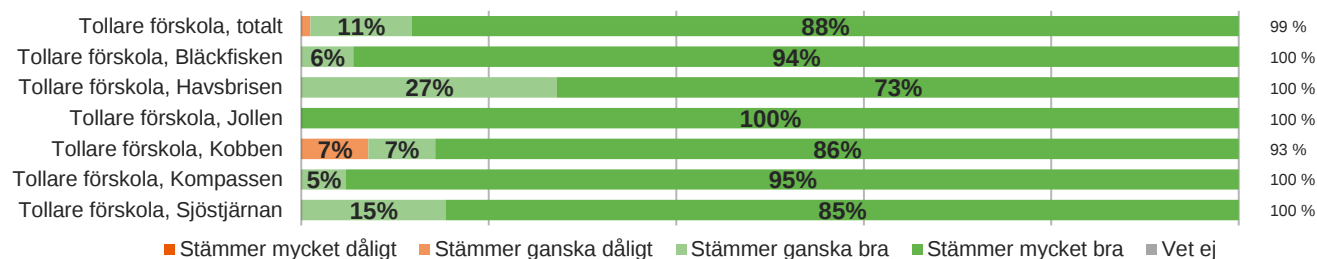


4.4. Jämförelse per avdelning

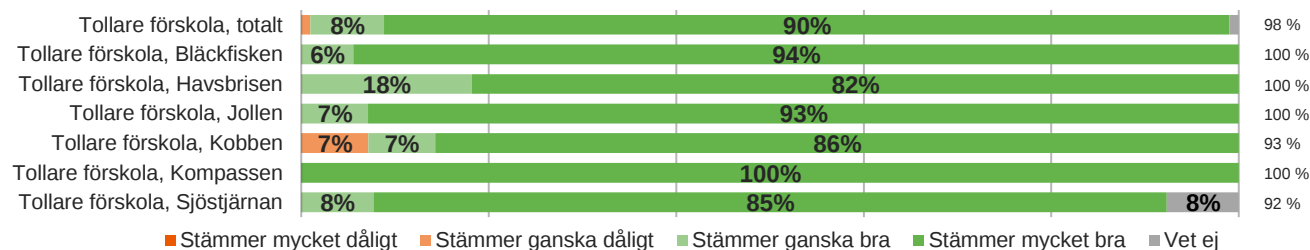
Övergripande frågor

Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola

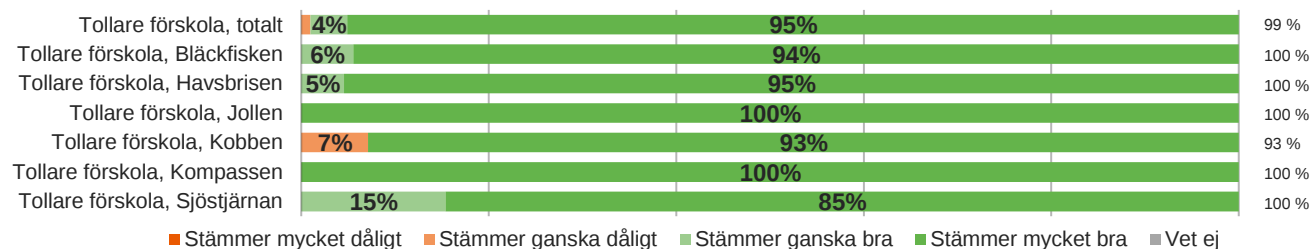
Andel som
instämmer



Jag kan rekommendera mitt barns förskola

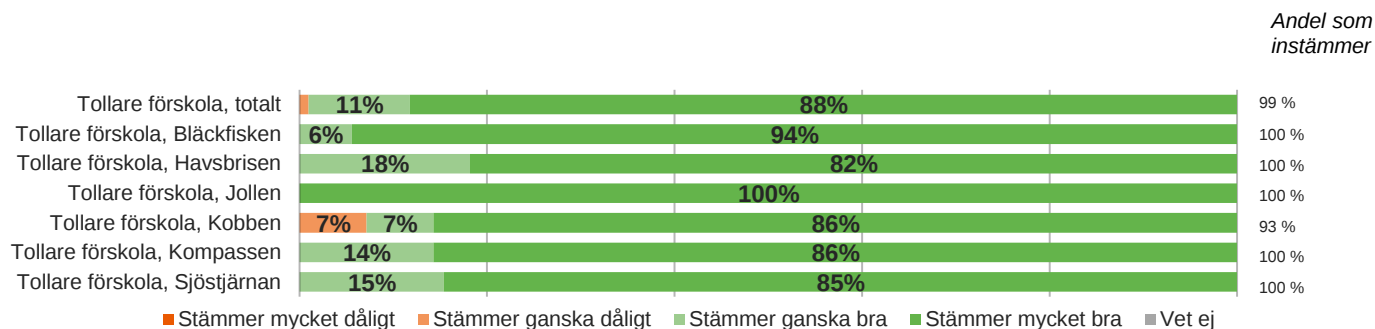


Mitt barn går på den förskola som jag vill

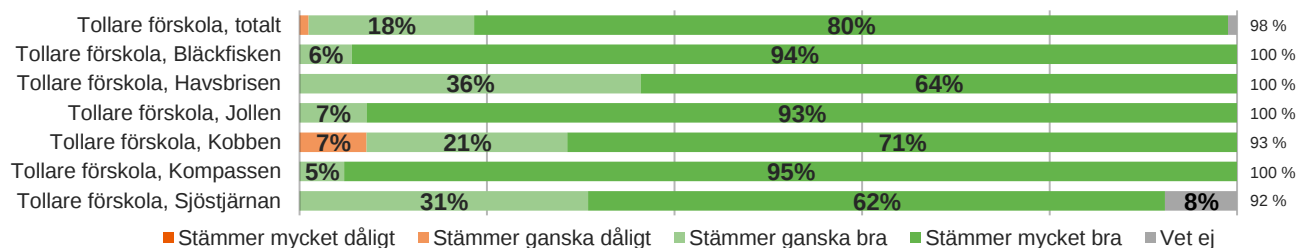


Omsorg, utveckling och lärande

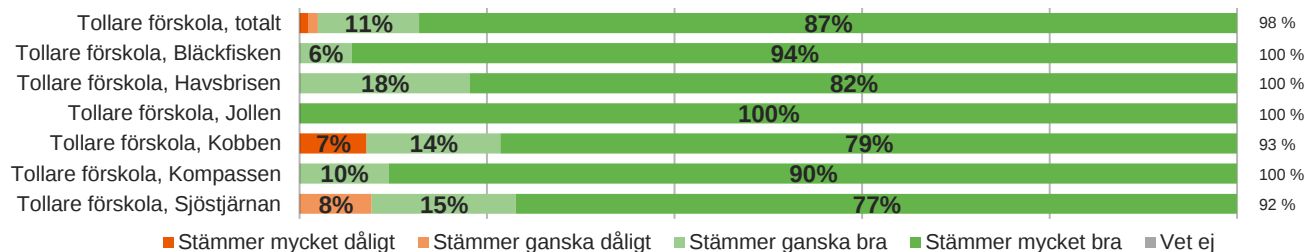
Verksamheten är stimulerande för mitt barn



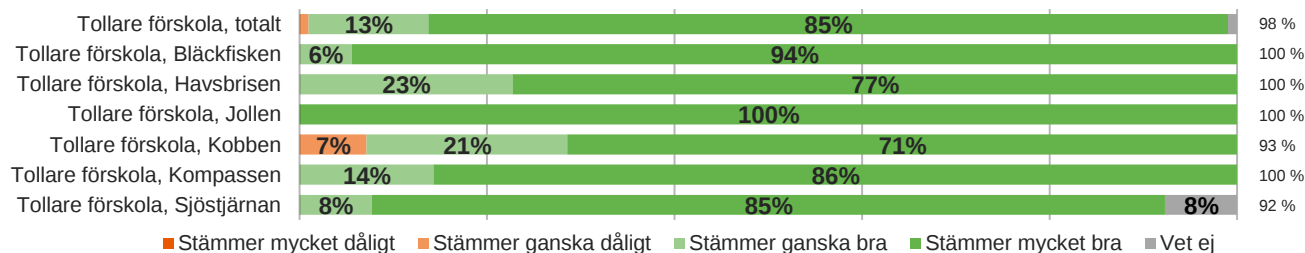
Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs



Förskolan utvecklar mitt barns tillit till sin egen förmåga

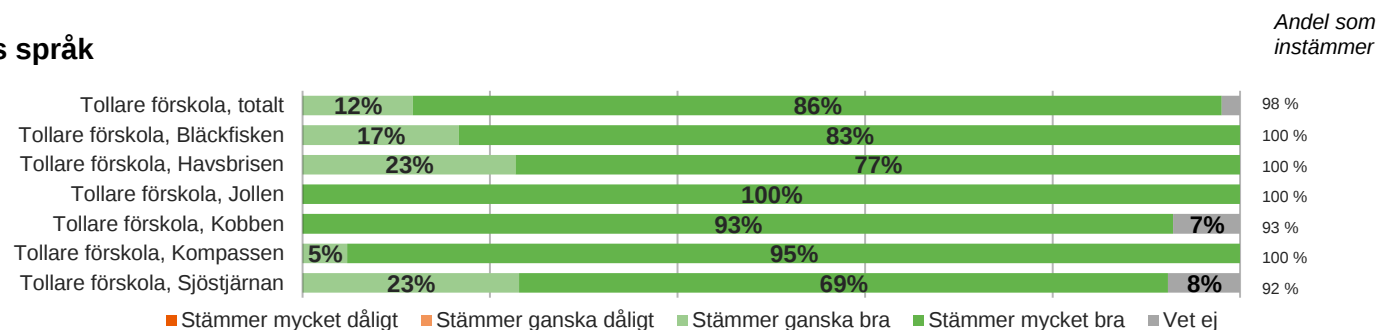


Personalen är engagerade i mitt barns utveckling

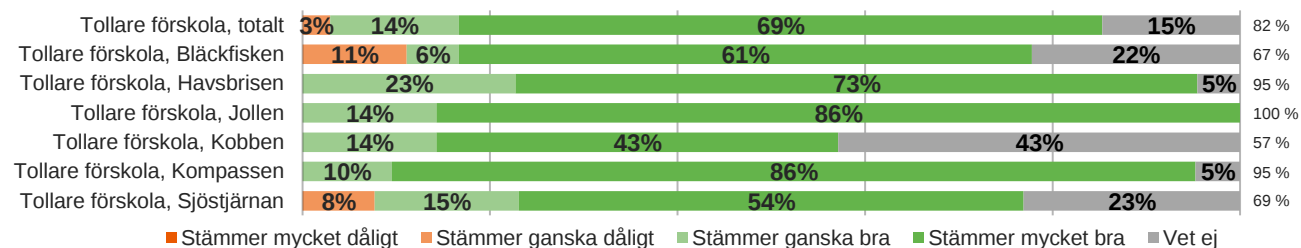


Omsorg, utveckling och lärande, forts.

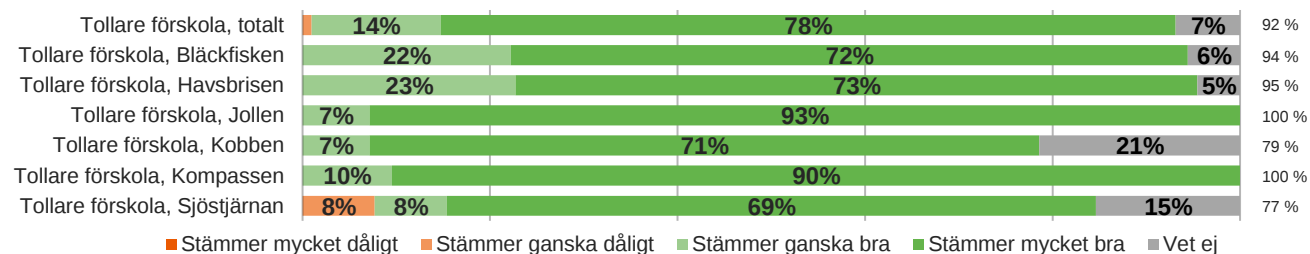
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns språk



Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för matematik

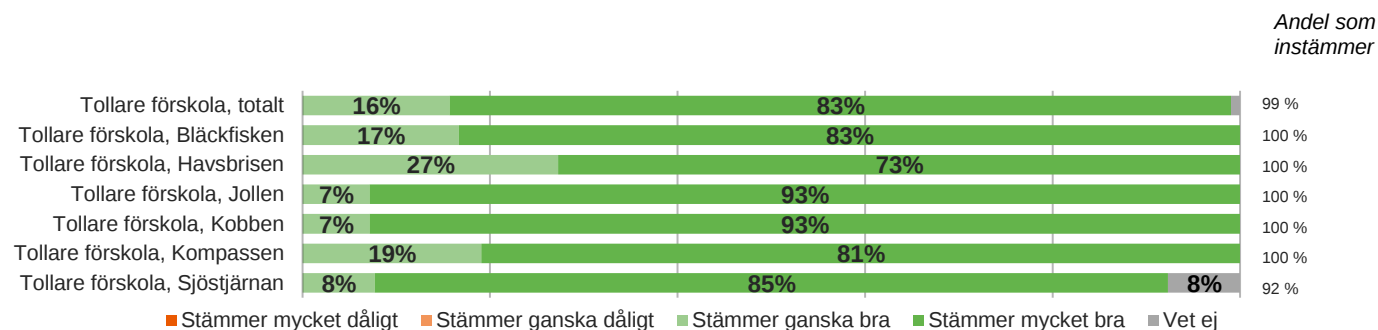


Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för naturvetenskap och teknik

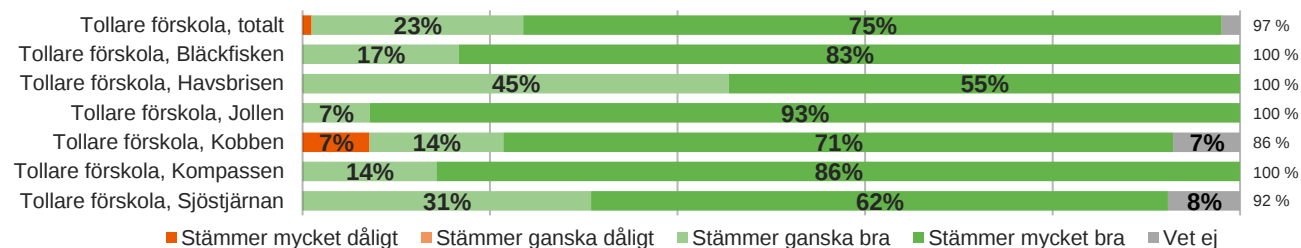


Barns delaktighet och inflytande

I förskolan tränas mitt barn att ta ansvar

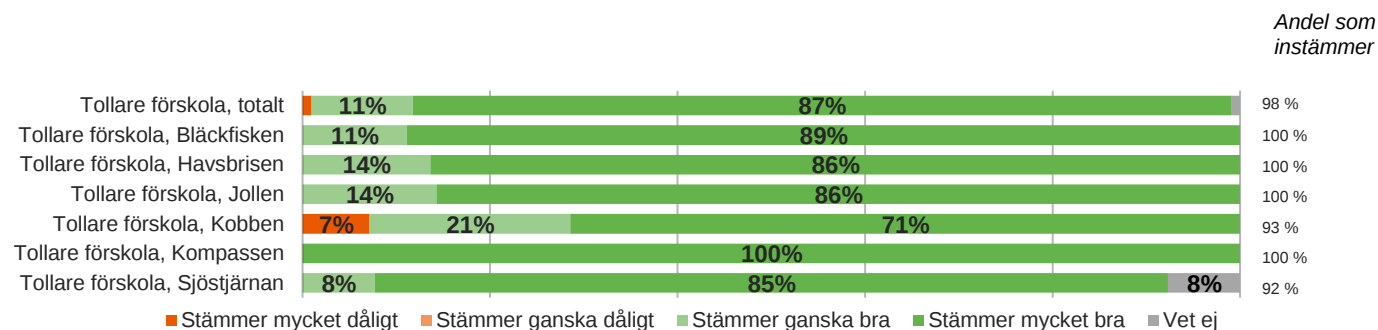


Mitt barns tankar och intressen tas till vara

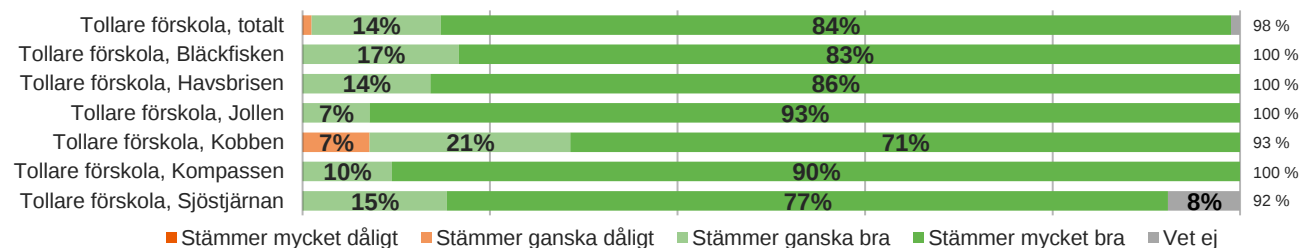


Normer och värden

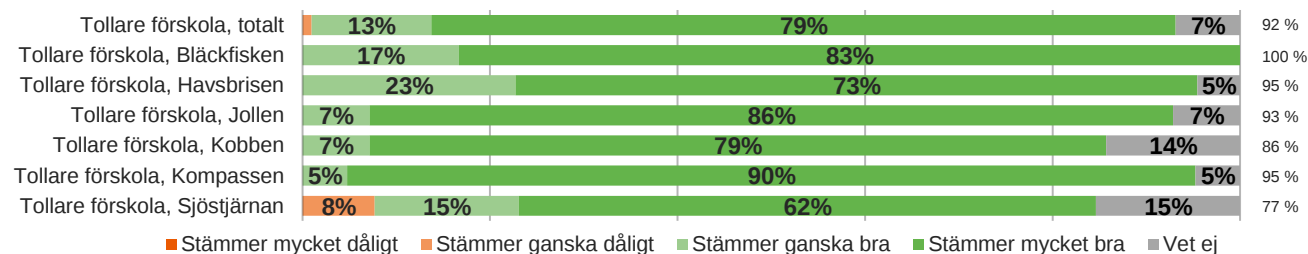
Mitt barn är tryggt i förskolan



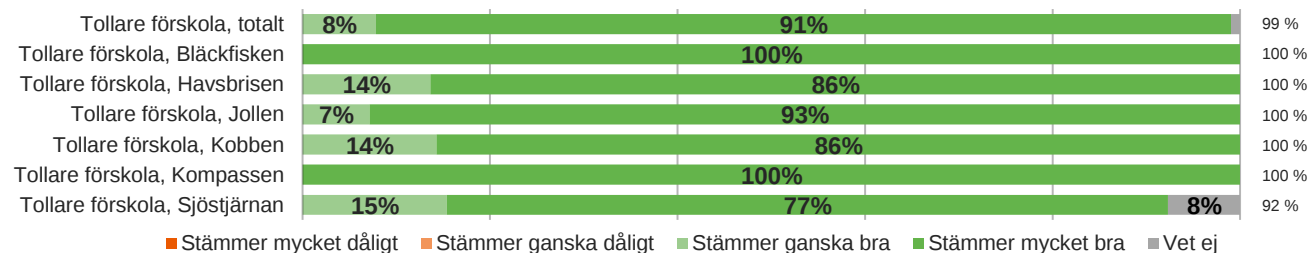
Mitt barn trivs i förskolan



Förskolan arbetar med att förebygga och motverka diskriminering och kränkande handlingar

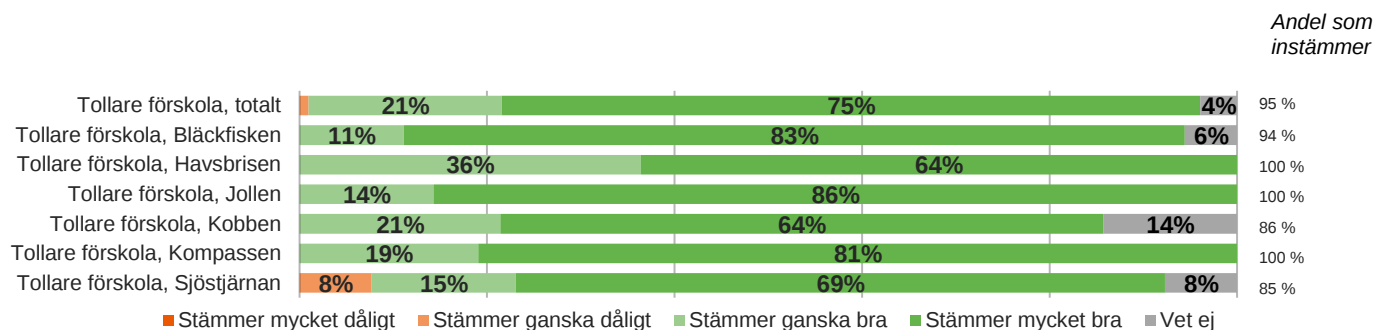


Det finns ett respektfullt förhållningssätt mellan personal och barn på förskolan

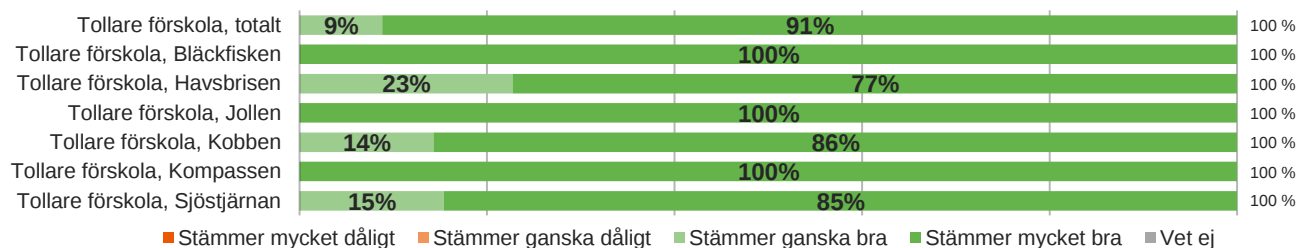


Styrning och ledning

Jag har förtroende för förskolans ledning



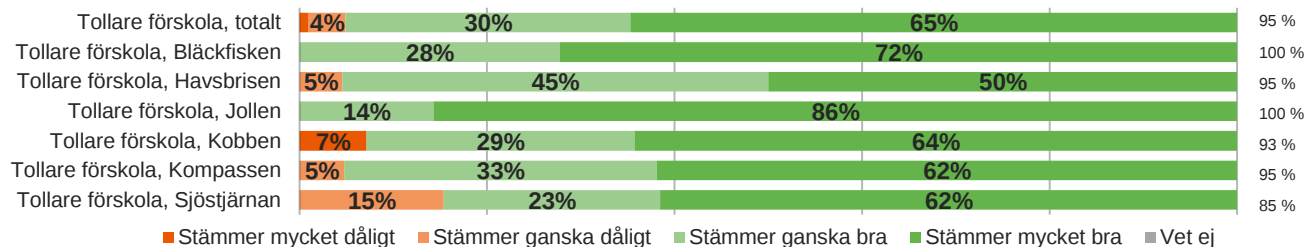
Jag har förtroende för personalen på förskolan



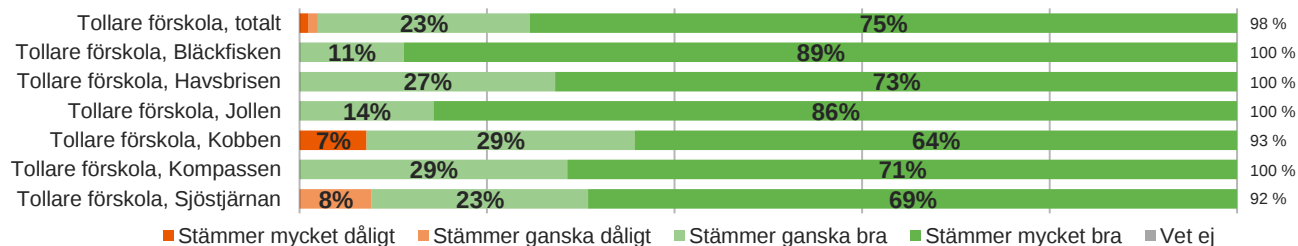
Förskola och hem

Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas

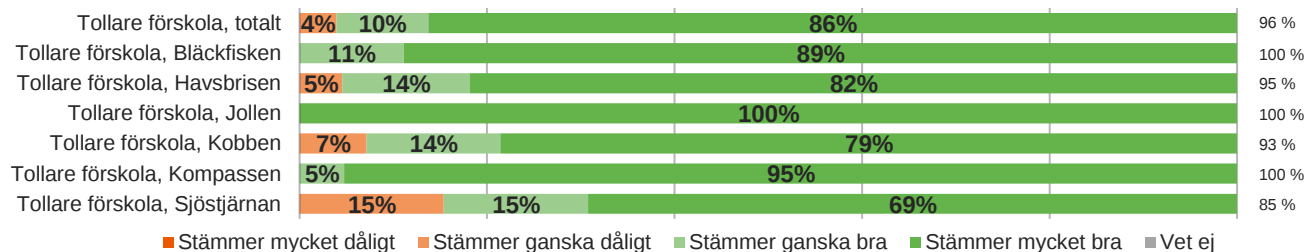
Andel som
instämmer



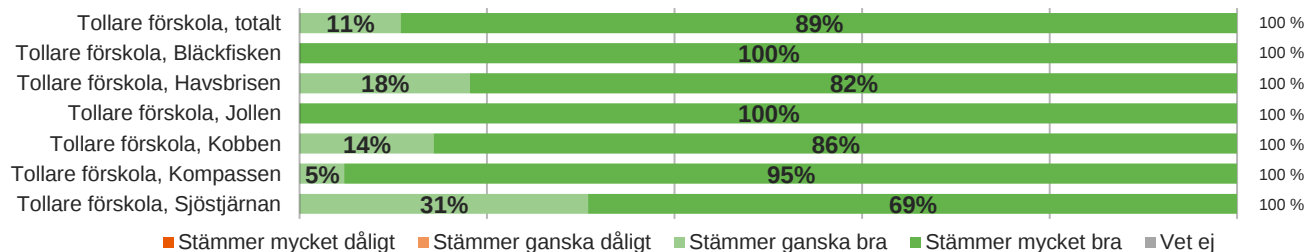
Förskolan ger mig möjlighet att vara med och diskutera hur mitt barn stöds på bästa sätt



Förskolan har informerat om hur de arbetar utifrån läroplanen



Jag vet vem på förskolan jag ska vända mig till med olika frågor eller problem



Kommunspezifika frågor: Nacka

Mitt barn får ta del av kulturverksamhet av god kvalitet i förskolan

